

Для успешной организации учебной деятельности используются различные педагогические приемы, чтобы сделать урок более занимательным. Поэтому очень результативно сочетать игровую ситуацию и мультимедийные презентации на уроках, тем самым поддерживая познавательный интерес к математике, который, в свою очередь, оказывает положительное влияние на все психические процессы и функции - восприятие, память, мышление, волю.

Для учеников 5-6 классов характерно неустойчивое внимание, желание переключаться с одного вида деятельности на другой, неумение сосредоточиться на восприятии «неинтересного» материала.

Главная задача учителя - показать, что компьютер не только «интересная игрушка», но и средство обучения и развития.

Я решила выяснить готовность учителей математики к использованию Интернет-ресурсов. Было проведено анкетирование среди учителей математики г. Владикавказ МБОУ СОМШ № 44 им. В.Кудзоева. Анкетирование показало, что Интернет-ресурс все-таки становится реальным ресурсом развития педагогического инструментария современной школы. Так, например, из 17 опрошенных респондентов на вопрос «Умеете ли Вы работать в сети Интернет?» 100% педагогов ответили, что умеют и работают. Но на вопрос «Используете ли Вы ресурсы сети Интернет в своей профессиональной деятельности?» только 65% учителей ответило, что «часто» и «постоянно». В качестве основных факторов, тормозящих процесс внедрения интернет-технологий и использования Интернет-ресурсов, отмечают только нехваткой времени. Во внеурочной деятельности с учащимися учителя чаще всего используют такие сайты, как:

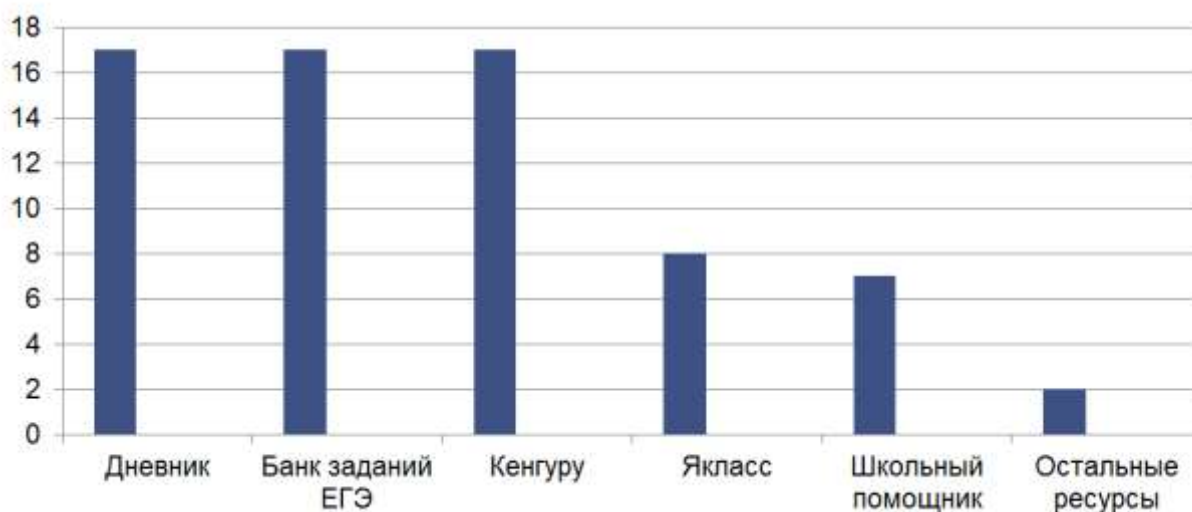
1. <http://dnevnik.ru>
2. <http://www.ege.edu.ru/>
3. <http://www.fipi.ru/>
4. <http://russian-kenguru.ru>
5. <http://www.yaklass.ru>

6. <http://school-assistant.ru/>

Данные представлены на диаграмме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Было опрошено 17 учителей



Таким образом, сеть Интернет объединяет всех учителей в одно сообщество, где каждый может найти для себя и своей работы что-то новое, перенять опыт у коллег поделиться своими достижениями и открытиями. Работа с интернет ресурсами помогает учителю выстраивать свою уникальную систему работы, экономить время и делать процесс обучения наиболее продуктивным.