**Задание 1.1**

Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.

1. **Лапенок, Марина Вадимовна. Научно-педагогические основания создания и использования электронных образовательных ресурсов информационной среды дистанционного обучения**

В данной диссертации рассматривается информатизация образования как целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических, программно-технологических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий.

1. **Абросимов А.Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе. - М.: Образование и Информатика, 2004. — 256 с.**

В монографии выявлены цели, функции, методология и особенности создания информационно-образовательной среды (ИОС) вуза, ее практическое внедрение в учебный процесс, использование технологий дистанционного обучения как в классическом, так и в дополнительном образовании. В результате проведенного анализа доказано, что ИОС является основой педагогических инноваций вуза.

1. **Аветисян Д.Д. Образовательный контент для дистанционного обучения // Преподаватель XXI век. - 2009. - № 1. - С. 23-29.**

В статье рассмотрен опыт промышленного производства современных обучающих программ и их практическое применение в системах дистанционного обучения.

1. **Андреев A.A. Открытые образовательные ресурсы // Высшее образование в России. - 2008. - № 9. - С. 24-31.**

К тенденциям развития мировой цивилизации в условиях общества, основанного на знаниях, сегодня добавляется новая, условно называемая «открытые ресурсы». Действительно, на основе Интернета активно формируются интегрированные системы доступа к открытым образовательным ресурсам (ООР).

1. **Вершинина Т.С Дистанционное образование и инновационные технологии как условие повышения качества образования // Современные проблемы науки и образования. - 2008. - № 4. -С. 24-30.**

Дистанционное обучение создает равные возможности для желающих получить образование, повысить квалификацию, пройти переподготовку и найти работу; позволит ряду престижных вузов с многолетними традициями в подготовке специалистов, имеющих научные школы, оттянуть на себя абитуриентов из отдаленных региональных вузов. В более выигрышней ситуации окажутся вузы, накопившие опыт подготовки с помощью дистанционных технологий.