

Библиография в соответствии с ГОСТ

1. Соловьев А. В. Цифровая гуманитаристика и языковое разнообразие // Вестник информационных технологий. — 2022. — № 4. — С. 34–41.
2. UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger [Электронный ресурс]. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187026> (дата обращения: 17.05.2025).
3. Кулова Т. Б. Информационные решения в поддержке родных языков // Образование и цифровизация. — 2023. — № 3(7). — С. 15–20.
4. Von Ahn L. How Duolingo Grew to 300 Million Users [Электронный ресурс] // Duolingo Blog. URL: <https://blog.duolingo.com/duolingo-growth/> (дата обращения: 24.05.2025).
5. Жданова С. А. Платформенные решения в цифровом языковом образовании // Вестник лингводидактики. — 2021. — № 4(16). — С. 44–50.
6. Babbel GmbH. About Us [Электронный ресурс]. URL: <https://www.babbel.com/en/about-us> (дата обращения: 24.05.2025).
7. Tamminga L. Personalized Language Learning in Babbel [Электронный ресурс] // EdTech Insights. URL: <https://edtechinsights.org/babbel> (дата обращения: 24.05.2025).
8. Altaytil — образовательная платформа для изучения алтайского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://altaytil.ru> (дата обращения: 24.05.2025).
9. Салчак А. Т. Цифровые инструменты в сохранении языков малых народов // Культура и образование. — 2022. — № 3(10). — С. 58–62.
10. Шкуратов В. А. Архитектура клиент–серверных приложений. — СПб.: БХВ-Петербург, 2020. — 288 с.
11. Бабарин М. Д. Python в веб-разработке. Практический курс. — М.: ДМК Пресс, 2021. — 352 с.
12. Назаров А. В. Django. Профессиональное программирование на Python. — СПб.: Питер, 2022. — 480 с.

13. Кузнецов Н. А. PostgreSQL: администрирование и разработка. — М.: Наука и техника, 2020. — 416 с.
14. Павлов В. С. Bootstrap 5: разработка адаптивных интерфейсов. — М.: Эксмо, 2022. — 272 с.