

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Корпоративное электронное обучение»
форма обучения – очная

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Вариативная Самостоятельная Работа 2.1.1

Обучающегося 2 курса
Бурякова Ивана Олеговича
Группа: 2ом_КЭО/24

Санкт-Петербург
2025

Конспект по изучению Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 устанавливает единые требования к структуре и оформлению диссертаций (включая магистерские) и авторефератов, обеспечивая единообразие научных текстов и их соответствие академическим стандартам. Документ применим к исследованиям в различных областях, включая корпоративное электронное обучение, и является обязательным для соблюдения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР). Основные положения стандарта охватывают композицию работы, оформление текста, использование ссылок и оформление приложений, что способствует созданию логически выверенного и профессионально оформленного документа.

Структура диссертации. Согласно стандарту, диссертация включает обязательные элементы, расположенные в строгой последовательности. Титульный лист содержит название работы, данные об авторе, научном руководителе, учреждении, городе и годе выполнения. Далее следует оглавление, отражающее все разделы с указанием страниц. Введение обосновывает актуальность темы, формулирует цель, задачи, объект и предмет исследования, а также определяет научную новизну и практическую значимость, что особенно важно для исследований в области адаптивного электронного обучения. Основная часть делится на главы и параграфы, раскрывающие теоретические основы, методологию и результаты исследования. Заключение подводит итоги, формулируя выводы и рекомендации, например, по внедрению персонализированных дидактических материалов в корпоративную практику. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, а приложения включают вспомогательные материалы, такие как таблицы, графики или анкеты.

Правила оформления текста. Стандарт регламентирует технические аспекты: текст печатается на листах формата А4, с полями не менее 20 мм (левое), 10 мм (правое), 15 мм (верхнее) и 20 мм (нижнее). Используется шрифт Times New Roman, кегль 12–14, с полуторным интервалом. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, начиная с титульного листа (хотя номер на нем не ставится). Заголовки глав и параграфов оформляются с выравниванием по центру или по левому краю, без переносов слов, с четкой иерархией (например, 1., 1.1., 1.1.1.). Формулы, таблицы и иллюстрации нумеруются в пределах глав (например, Таблица 2.1), с обязательными подписями и ссылками в тексте. Это обеспечивает читаемость и структурированность, что особенно важно для представления сложных данных, таких как результаты анализа эффективности e-learning систем.

Оформление ссылок. Ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием номера из списка литературы, например, [5] или [5, с. 23] при цитировании конкретной страницы. Стандарт допускает использование подстрочных сносок для пояснений, но основное внимание уделяется корректной интеграции источников в текст, чтобы избежать плагиата. Это критично для исследований корпоративного обучения, где часто используются данные из современных электронных ресурсов, требующих точного указания URL и даты обращения.

Приложения. Приложения включают материалы, дополняющие основное содержание: анкеты, статистические выкладки, программные коды или примеры

дидактических материалов. Каждое приложение обозначается буквой (например, Приложение А) и имеет заголовок. Ссылки на приложения обязательны в тексте, что позволяет обосновать эмпирические выводы, например, по результатам тестирования адаптивных образовательных платформ.

Автореферат. Для магистерских диссертаций автореферат не всегда обязателен, но стандарт описывает его структуру: объем до 1 авторского листа (около 24 страниц), включая титульный лист, введение, краткое изложение содержания глав, выводы и список литературы. Текст автореферата должен быть лаконичным, подчеркивая ключевые результаты исследования, например, вклад персонализированных материалов в повышение эффективности корпоративного обучения.

Особенности применения. ГОСТ Р 7.0.11-2011 подчеркивает необходимость соблюдения этических норм, включая корректное цитирование и недопустимость плагиата, что проверяется с помощью систем вроде «Антиплагиат.ВУЗ». Это особенно актуально для исследований в области электронного обучения, где широко используются цифровые источники. Стандарт также рекомендует учитывать специфику дисциплины при структурировании глав, что позволяет адаптировать работу под междисциплинарный характер темы, сочетая педагогику, информационные технологии и менеджмент.