

Кравченко Д.А., Блескина И.А., Каляева Е.Н., Землякова Е.А., Аббакумов Д.Ф.

Персонализация в образовании: от программируемого к адаптивному обучению // *Современная зарубежная психология*. — 2020. — Т. 9, № 3. — С. 34–46.

DOI: 10.17759/jmfp.2020090303

Казимова Д.А., Адекенова А.Н.

Реализация персонализированного адаптивного обучения в системе образования на основе технологии искусственного интеллекта // *Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика*. — 2025. — № 1. — С. 200–211.

[DOI: 10.31489/2025Ped1/200-211](https://doi.org/10.31489/2025Ped1/200-211)

Добрица В.П., Горюшкин Е.И.

Применение интеллектуальной адаптивной платформы в образовании // *Auditorium «Курский государственный университет»*. — 2019. — № 1 (21). — С. 45–49.

Ссылка на материал

Graphene-Django Documentation

Graphene-Django: GraphQL for Django // *Graphene-Python*. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://docs.graphene-python.org/projects/django/en/latest/> (дата обращения: 24.05.2025).

Graphene Django Integration Guide

Nimrod Kramer. Graphene Django Integration Guide // *Daily.dev*. — 2024. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://daily.dev/blog/graphene-django-integration-guide> (дата обращения: 24.05.2025).

StudyWays

StudyWays: Официальный сайт образовательной платформы // *StudyWays*. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mini.sw-university.com/> (дата обращения: 24.05.2025).

Модуль интерактивного обучающего тестирования StudyWays

Чирцов Т.А. Модуль интерактивного обучающего тестирования StudyWays // *Современное образование: содержание, технологии, качество*. — 2021. — Т. 1. — С. 177–180.