

Искусственный интеллект

Автор работы: студент РГПУ им. Герцена 2 курса группы 2об-ИВТ-1 Степаненко Артём Кириллович
Руководитель: ассистент кафедры ИТиЭО Иванова Екатерина Алексеевна

Искусственный интеллект – свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека

Направления ИИ в образовании:

- Адаптивное обучение
- Чат-боты
- Геймификация
- Диагностика и автоматическое оценивание результатов обучения
- Образовательная аналитика
- Консультационные системы (системы поддержки принятия решений)

Направления в исследованиях по ИИ:

- Программно-прагматическое
- Бионическое

Блоки систем ИИ:

- База знаний
- Решатель
- Интеллектуальный интерфейс

Инженерия знаний – это ветвь информатики, изучающая модели и методы извлечения, структурирования и формализации (представления) знаний для их обработки в интеллектуальных и информационных системах

Интеллектуальные системы – технические или программные системы, способные решать задачи, считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти интеллектуальной системы



Этапы создания ЭС

Примеры сильного ИИ: глубокое понимание и перевод сложного текста, сложные научные выводы, полноценное общение с человеком

Примеры слабого ИИ: викторины, распознавание номеров автомобилей, сложные вычисления, распознавание лиц