

ИИ в образовании

ИИ - св-во интеллектуальных сис-м выполнять творческие ф-ии, к-е традиционно считаются прерогативой чел-а.

Интеллект - кач-во психики, способность осознать новые ситуации; обучение и запоминание на основе опыта, понимание и применение абстрактных концепций.

Направления ИИ в образовании

- > Адаптивное обучение
- > тас-боты (анализ ситуации)
- > симуляция (игр. ситуации для обучения)
- > диагностика и автоматизация оценивания рез-тов обучения (проверка)
- > образовательная аналитика (БД, анализ статистических данных)
- > консультационные системы (сис-мы поддержки принятия решений)

Направления разработки

- > программно-прогнотическое (экспертное сис-мо)
- > Бионическое (персептрон)
- > Маккарт, Сеймур (язык Лого)

Ключевые понятия: Когнитивные ф-ии ИИ (инженер по знаниям / когнитолог, эксперт, программист - минимум 3 чел-а на разработку ИИ), нет заранее заданного алгоритма (машинное обучение и глубокое обучение, инсайт / озарение) - способ решения поставленной задачи.

Развивающиеся технологии:

> ИИ

> БД

> машинное обучение

> высокопроизвод. вычисл. сист-мы

> Роботизация

> сквентирование цепочек

Сильной ИИ решает обширные задачи.

Слабой ИИ решает узкие, четко поставленные задачи.

Жизненный цикл ЭС

(детальное изучение предметной обл-ти)

