**Определение направлений профессионального самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление самообразования** | **Описание** |
| **1** | Повышение профессиональной компетентности | Изучение новых технологий, методов, стандартов и нормативных документов. |
| **2** | Развитие цифровых навыков | Освоение ИКТ, работы с программным обеспечением, цифровой грамотности. |
| **3** | Изучение современных педагогических технологий  (для педагогов) | Активные методы обучения, интерактивные формы работы, геймификация. |
| **4** | Изучение иностранных языков | Особенно важно для международного сотрудничества и доступа к мировой информации. |
| **5** | Личностное развитие и soft skills | Коммуникация, тайм-менеджмент, лидерство, эмоциональный интеллект. |
| **6** | Правовые и нормативные аспекты профессии | Ознакомление с законодательством и нормативами, регулирующими деятельность. |
| **7** | Исследовательская и проектная деятельность | Освоение методов проведения исследований, участие в грантах и проектах. |
| **8** | Экологическая и этическая культура | Осознание экологических последствий и профессиональной этики. |
| **9** | Предпринимательская и инновационная активность | Навыки ведения бизнеса, стартап-подход, внедрение инноваций в профессию. |
| **10** | Медиаграмотность и работа с информацией | Критическое мышление, проверка фактов, умение анализировать источники. |