

Искусственный интеллект в образовании



Автор: Леонтьева Анна Викторовна (РГПУ.им Герцена, ИИТиТО, ИВТ 2 курс)

Научный руководитель: Иванова Екатерина Алексеевна (ассистент кафедры ИТиЭО)

Вводная часть

Искусственный интеллект (ИИ) играет ключевую роль в реализации идеи персонализированного обучения – адаптации обучения, его содержания и темпа к конкретным потребностям каждого учащегося. ИИ обеспечивает возможность получения данных из разнообразных источников, проверки этих данных и их анализа с использованием таких инструментов, как прогнозная аналитика и машинное обучение, таким образом может быть раскрыт многообещающий потенциал ИИ в сфере образовательных технологий и его использование может сыграть роль катализатора трансформации образования для всех

Методы исследования

Тема искусственного интеллекта и его применения на данный момент очень актуальна. Методом исследования является изучение статей по теме.

Направления ИИ в образовании

1. Адаптивное обучение
2. Чат-боты
3. Геймификация
4. Диагностика и автоматическое оценивание результатов обучения
5. Образовательная аналитика
6. Консультационные системы (системы поддержки принятия решений)

Нормативно-правовая база для внедрения ИИ в школах может появиться уже в ближайшие месяцы: до конца 2019 года правительство должно утвердить единую модель цифровой среды в рамках национального проекта «Образование». К 2024 году эта модель должна быть распространена по всей территории России, и технологии искусственного интеллекта вполне могли бы стать частью этой экосистемы.

ИИ в образовании сейчас

Применение индивидуальных образовательных траекторий в России сейчас растет в сегменте высшего образования, и с развитием цифровизации дойдут и до школы, говорит преподаватель факультета математики НИУ ВШЭ Владимир Шарич. Основная проблема индивидуального учебного плана — он должен развиваться и меняться вместе с учащимся. Зависит этот процесс от анализа больших массивов данных, так что даже самый опытный педагог с этим может не справиться: задача эта под силу только ИИ.

Мастер-класс по теме в МГПУ



Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что нужно стремиться идти в ногу со временем. Школа и университет тому не исключение. Сейчас постоянно появляется что-то новое, знания надо постоянно обновлять, а с устаревшими учебниками это попросту невозможно.

Список литературы

1. Искусственный интеллект в образовании // Всероссийский фестиваль науки URL: <https://clck.ru/XnDRv> (дата обращения: 22.09.21).
2. Искусственный интеллект в образовании: Изменение темпов обучения // Институт ЮНЕСКО по ИТ в образовании URL: <https://clck.ru/XnDZ6> (дата обращения: 22.09.21).