

#### **1.4. Изучение и обоснованный выбор количественного описания данных, полученных в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.**

Изучение количественного описания данных, в процессе эксперимента, который был проведен на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», г. Шлиссельбург, Ленинградская область. В эксперименте приняли участие педагоги в количестве 42 человек, из них 37 воспитателей и 5 учителей – логопедов, дети подготовительных групп к школе и их родители.

Эксперимент состоит из трех этапов:

*Первый этап – констатирующий.*

На данном этапе проводилась первичная диагностика по уровню готовности использования мультимедийных технологий педагогами в НОД. Были проведены: анкетирование педагогов; круглый стол «О проблемах использования мультимедийных технологий». Анкетирование показало, что 100 % педагогов готовы использовать в занятиях мультимедийные технологии в виде мультимедиа-презентаций, но 46 % испытывают проблемы и нехватку знаний программ, которые позволили бы создавать интерактивные игры, только 26% педагогов используют интерактивную доску в полном объеме, остальные 74% используют ее как экран для просмотра презентаций и видео.

*Второй этап – формирующий.*

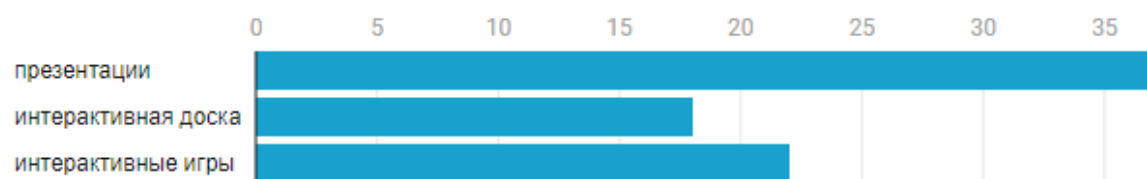
На данном этапе педагогам подготовительных к школе группам было предложено разделиться на 2 группы, одна из которых проводила НОД и образовательную деятельность в режимных моментах с использованием информационных технологий для детей, направленные на развитие познавательной активности детей. Вторая группа воспитателей не использовала в своей работе информационные технологии, таким образом мы хотели показать, что системная работа с применением мультимедийных технологий существенно повысит познавательную активность детей.

*Третий этап – контрольный.*

На этом этапе осуществляется диагностика уровня сформированности познавательной активности детей подготовительной к школе группы, анкетирование родителей; метод наблюдения – анализ результатов.

**Для обработки анкетирования педагогов мы использовали Метод графического отображения, который** представляет собой создание тематической инфографики для визуализации проведенной работы. Здесь можно в широких пределах расставлять вертикальные и горизонтальные шаги линейки, а также подбирать оптимальный тип графического материала. Сама обработка может выполняться как вручную, так и автоматизировано. В последнем случае сканированные результаты анкетирования проходят обработку специальным ПО, а полученные данные вносят в единую базу для детализированного анализа

## виды мультимедийных технологий, которые применяют воспитатели МБДОУ "Золотой ключик"



Created with [Datawrapper](#)

**применение мультимедийных технологий на занятиях в  
МБДОУ "Золотой ключик"**

