

Глоссарий по теме диссертационного исследования:

«Подготовка воспитателей детского сада к осуществлению игровой деятельности с дошкольниками с использованием мультимедийных технологий»

Крымина Яна Людовиковна, магистратура КЭО, 2 курс

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-64.php>
2. ИКТ – компетенции - это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества. [Электронный ресурс] <http://odiplom.ru/lab/ikt-kompetentnost.html>
3. Информационная грамотность - это способность к поиску, агрегации, проверке достоверности и анализу информации. Информационно грамотным человеком названа личность, которая способна обрабатывать, разместить, оценить информацию и использовать ее наиболее эффективным образом. [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_грамотность
4. Информационная культура может рассматриваться как составная часть общей культуры, ориентированная на информационное обеспечение человеческой деятельности. [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_культура
5. корпоративное обучение -
Под корпоративным обучением понимают повышение образования и получение новых навыков и умений сотрудниками одной компании. Целью корпоративного обучения является повышение эффективности работы каждого сотрудника в отдельности и всей компании в целом. Руководство компании устанавливает цели и решаемые задачи, участников процесса обучения, его вид и способ проведения. [Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1529359>
6. Мультимедиа (англ. multimedia) — данные, или содержание, которые представляются одновременно в разных формах: звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд. Например, в одном объекте-контейнере может содержаться, помимо текстовой — звуковая,

графическая и видеoinформация, а также, возможно, — способ интерактивного взаимодействия с ней. Это достигается использованием определённого набора аппаратных и программных средств [Электронный ресурс]

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультимедиа>.

7. Профессиональная компетентность педагога - это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, его отношение к делу, личностные качества, а также стремление к новому, творческому осмыслению своей работы [Электронный ресурс]
<https://psyera.ru/5351/professionalnaya-kompetentnost-pedagoga>
8. Профессиональный стандарт педагога — это документ, в котором определяются основные требования к его квалификации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н, зарегистрирован Министерством юстиции 06.12.2013г.) [Электронный ресурс]
<https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-18102013-n-544n/>
9. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. [Электронный ресурс] <https://fgos.ru/>
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) - основополагающий документ, определяющий политику государства в области образования. [Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>
11. Цифровая образовательная среда - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. [Электронный ресурс]
https://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html
12. Цифровые технологии– это дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени. [Электронный ресурс]
https://spravochnik.ru/informacionnye_tehnologii/cifrovye_tehnologii/
13. Цифровизация образования - это переход на электронную систему обучения. Все учебные материалы (пособия, сборники упражнений), а также журналы и дневники имеют возможность находиться в режиме онлайн. Вместо привычных тетрадей задания станут выполняться учениками на компьютерах и планшетах. Профессия учителя будет упразднена: дети могут сами изучать материал по обучающим

программам, которые будут проверять, как усвоены знания.

Цифровизация облегчает процесс обучения и делает его более удобным и доступным, как для школьников, так и для учителей. [Электронный ресурс] <https://scienceforum.ru/2020/article/2018021619>

14. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. [Электронный ресурс] <file:///C:/Users/User/Downloads/d7539433-ad71-4366-9a6f-5e00dc86654e.pdf>