**1.2. Провести анализ состояния проблемы, исследуемой в рамках магистерской диссертации. Подготовить рабочие материалы для параграфа 1.1 магистерской диссертации.**

Выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна КЭО/20, 1 курс

**Актуальность темы:**

Сегодня сложно встретить человека, который был бы далек от технического мира. Технический мир совершенствуется и продвигается вперед незамедлительно.

Наблюдая за деятельностью дошкольников в детском саду, можно сказать, что конструирование является одной из самых любимых и занимательных занятий для детей. Дети начинают заниматься LEGO-конструированием, как правило, со средней группы. Включение детей в систематическую конструкторскую деятельность на данном этапе можно считать одним из важных условий формирования способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения).

В старшей группе перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже используются графические модели. У детей появляется самостоятельность при решении творческих задач, развивается гибкость мышления.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности в ДОУ. Образовательные ситуации носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставят в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование LEGO-технологий.Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Так же нельзя не отметить влияния увлечения робототехникой на будущую профориентацию дошкольника.

Как педагог студии конструирования и робототехники, хочу отметить

интерес не только у детей, но и у родителей, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Я считаю очень важным развивать и укреплять это направление в работе, поэтому мною не случайно была выбрана тема магистерской диссертации.

**Цель исследования:**

Разработка программы дополнительного образования по конструированию и робототехнике в ДОУ.

**Задачи исследования:**

* Проанализировать состояние проблемы использования образовательных конструкторов в системе дошкольного образования детей.
* Сделать обзор существующих учебных курсов с использованием Лего-

конструкторов.

* Проанализировать подходы к проектированию дидактических заданий

для организации самостоятельной работы детей.

* Разработать дидактические материалы для сопровождения занятий по

робототехнике с использованием конструктора Lego Education WeDO.