**1.5. Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации). Написать рецензию на статью.**

**Выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна КЭО/20, 1 курс**

**Статья: Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании.**

[**file:///C:/Users/user/Downloads/razvivayuschiy-potentsial-konstruirovaniya-i-robototehniki-v-doshkolnom-obrazovanii.pdf**](file:///C:\Users\user\Downloads\razvivayuschiy-potentsial-konstruirovaniya-i-robototehniki-v-doshkolnom-obrazovanii.pdf)

**Авторы:**

Т. Г. Ханова (Кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина (Мининский университет).

И. В. Сунеева (Студент 2 курса магистратуры Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина (Мининский университет) Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад 25 «Ягодка» Г. Бор).

Статья посвящена анализу одной из современных и перспективных образовательных технологий – технологии конструирования и образовательной робототехники.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения. Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, конструирование рассматривается как один из видов специфически детской деятельности, способствующий развитию познавательной активности и творческих способностей, и включено в содержание образовательной программы.

Так же можно отметить, что одна из ключевых задач современного образования – активизация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, развитие интереса к изобретательству и техническому творчеству.

В статье поднимается вопрос, необходимости разработки не столько нового аппаратного или программного обеспечения для занятий робототехникой, сколько к разработке учебных материалов и программ, где было бы четко определено содержание занятий в соответствии с возрастными категориями детей, выделены функции педагога. И вопросы по поводу выбора оптимальных методов и форм организации работы с детьми по конструированию и робототехнике.

Научная статья «Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Выводы авторов логичны и обоснованны.