**1.3. Провести сопоставительный анализ изученных источников.**

**Выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна КЭО/20, 1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название статьи** | **Ключевые слова** | **Тема статьи** | **Выводы** |
| **Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании**  [file:///C:/Users/user/Downloads/razvivayuschiy-potentsial-konstruirovaniya-i-robototehniki-v-doshkolnom-obrazovanii.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\razvivayuschiy-potentsial-konstruirovaniya-i-robototehniki-v-doshkolnom-obrazovanii.pdf) | Образовательная робототехника,  научно-техническое творчество,  LEGO конструирование,  программирование,  моделирование,  алгоритм. | Статья посвящена анализу одной из современных и перспективных образовательных технологий – технологии конструирования и образовательной робототехники, обоснована актуальность ее внедрения в практику дошкольного образования как важного средства и способа развития познавательной сферы и творческих способностей воспитанников дошкольной организации. | В данной статье, поднимается вопрос выбора оптимальных методов и форм организации работы с детьми по конструированию и робототехнике. |
| **Использование робототехнических устройств как основы для обучения конструированию и программированию в старшем дошкольном возрасте**  [file:///C:/Users/user/Downloads/ispolzovanie-robototehnicheskih-ustroystv-kak-osnovy-dlya-obucheniya-konstruirovaniyu-i-programmirovaniyu-v-starshem-doshkolnom-vozraste.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\ispolzovanie-robototehnicheskih-ustroystv-kak-osnovy-dlya-obucheniya-konstruirovaniyu-i-programmirovaniyu-v-starshem-doshkolnom-vozraste.pdf) | Обучение дошкольников,  конструирование,  робототехнические устройства, программирование. | В данной статье рассматриваются вопросы обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста, предлагается анализ робототехнических устройств, которые можно использовать в детских дошкольных образовательных учреждениях, описывается методическая разработка, раскрывающая этапы конструирования с помощью Lego Education WeDo. | В этой статье описываются этапы обучения дошкольников конструированию и программированию. Затрагиваются проблемы ИКТ - компетентности педагогов. |
| **Влияние LEGO-конструирования в формировании познавательной активности младших школьников**  [file:///C:/Users/user/Downloads/vliyanie-lego-konstruirovaniya-v-formirovanii-poznavatelnoy-aktivnosti-mladshih-shkolnikov.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\vliyanie-lego-konstruirovaniya-v-formirovanii-poznavatelnoy-aktivnosti-mladshih-shkolnikov.pdf) | LEGO-конструирование, познавательная активность,  младший школьник. | В статье рассматривается проблема формирования познавательной активности детей младшего школьного возраста в отечественной педагогической литературе. Авторы излагают краткий анализ педагогов и предлагают формировать посредством LEGO-конструирования. | В статье обосновывается использование программы «Образовательная робототехника на базе конструктора LEGOWeDo» в учебно-воспитательном процессе начальной школы. В заключении авторы приходят к выводу, что она эффективно способствует формированию познавательной активности у младших школьников. |
| **Образовательная робототехника и IT-технологии в дошкольных образовательных организациях**  [**https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35331746**](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35331746) | Робототехника, конструирование,  дошкольные образовательные учреждения. | В данной статье раскрыт опыт работы педагогического коллектива детского сада №204 «Колокольчик» АНО ДО «Планета детства «Лада» по обучению старших дошкольников основам робототехники и IT-технологиям. | В центре внимания данной работы – обучение дошкольников основам робототехники посредством конструирования и программирования.  Раскрыта актуальность внедрения робототехники и IT-технологий в ДОУ. |
| **Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление.**  <http://journals.uspu.ru/attachments/article/2133/14.pdf> | Цифровые технологии; информационно-коммуникационные технологии;  электронное обучение;  онлайн курсы; информационная культура; информатизация образования; информационная образовательная среда | Статья посвящена информатизации и цифровизации образования. Информатизация образования создаёт базу для перехода на новый уровень, цифровизация направлена на подготовку специалистов, которые гарантированно востребованы на рынке труда, легко и свободно владеют мобильными и интернет-технологиями, а также ориентированы на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью электронного обучения. | В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы Правительством РФ утвержден проект «Современная цифровая образовательная среда», направленный на создание условий для системного повышения качества, расширения возможностей непрерывного образования. Проект реализуется путем создания цифрового образовательного пространства, доступности онлайн-обучения и направлен на возможность организации смешанного обучения, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучения, самообразование, семейное и неформальное образование. |