**2.2 (ВСР) Составить библиографию по теме научного исследования.**

**Задание выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна, КЭО/20, магистратура, 2 курс**

Андрианов П.Н. Развитие технического творчества младших школьников / Андрианов П.Н., Галагузова М.А., Каюкова Л.А., Нестерова Н.А., Фетцер В.В. — Москва: Просвещение, 1990. — 110 с.

Бывшева М.В., Ханова Т.Г. Особенности социальной ситуации развития в дошкольном детстве // Вестник Мининского университета. 2016. N 3 (16). С. 22.

Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее : академическая монография / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.

Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения./ Давыдов В.В. — Москва: Academia, 2004. — 288 с.

Емельянова Л.А. Преемственность дошкольного и начального общего образования в развитии конструкторских способностей детей в аспекте освоения робототехники: Автореферат дис. канд. пед. наук.-Челябинск,2018-22 с.

Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов.- Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. - М.: Изд. полиграф-центр «Маска».-2013 г.

Конюх В. Основы робототехники. – М.: Феникс, 2008.

Лашкова Л.Л. Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей дошкольного возраста в детском саду./ Л.Л. Лашкова, Е.А. Шанц// Концепт.-2018.-№7.-С.517-528.

Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. / Парамонова Л.А. — Москва: Издательский центр «Академия», 2002. — 192 с.

Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей. / Савенков А.И. — Москва: Национальный книжный центр, 2015.— 93с.

Тарапата В.В. Формирование проектной культуры школьников средствами образовательной робототехники: Автореферат дис.канд.пед. наук.-Москва, 2020-26 с.

Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. / СанктПетербург: НАУКА, 2011. — 340с.

Ханова Т.Г., Сунеева И.В., Кольцова И.Н. Необходимость внедрения робототехники и легоконструирования в дошкольные учреждения // Современные проблемы педагогического образования. 2017. Вып. 57. Ч. IV. С. 203- 210.

Четина В. В. особенности внедрения робототехники в образовательный процесс // Наука и перспективы. 2017.

Чуланова О. Л. Обучение персонала на основе компетентностного подхода: задачи, проблемы, методические аспекты / О. Л. Чуланова // Журнал исследований по управлению. 2016. Т. 2. №. 5. C. 3-3. DOI: 10.12737/20693 18.

Чуланова О.Л., Тимченко Я.А. Корпоративное обучение персонала и методы его оценки: подходы, инструментарий, проблемы и пути их преодоления // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №1 (2016) http://naukovedenie.ru/PDF/13EVN116.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/13EVN116

Юревич Е.И. Основы робототехники. Учебное пособие. СПб.: БХВ-Петербург, 2018. 304 с.

Якиманская И.С. Педагогическая психология (основные проблемы). / Якиманская И.С. — Москва: ПМСУ, 2008. — 648 с.

Belpaeme. T. Social robots for education: a review./T. Belpaeme, J. Kennedy//Science robotics.-*2018.-* vol. 3, issue 21, eaat5954.