

Гольдфельд Яков

КЭО 1 курс

1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем)

Цель посещения: оценить эффективность использования современных образовательных технологий и методов обучения на уроке.

Тема урока: «Решение неравенств методом интервалов».

Оборудование и материалы: доска, мел, раздаточные материалы с примерами уравнений.

Ход урока:

Вводная часть (5 минут): приветствие, объявление темы и целей урока, проверка готовности класса к работе.

Основная часть (30 минут): объяснение нового материала, решение неравенств на доске и в классе, обсуждение возможных трудностей и способов их решения.

Заключительная часть (5 минут): подведение итогов урока, домашнее задание, объявление оценок.

Методы и приёмы обучения: объяснение, демонстрация презентации на интерактивной доске, групповая работа, индивидуальная работа, обратная связь.

Активность учащихся: ученики активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и предлагали свои способы решения неравенств.

Обратная связь: ученики оценили урок как интересный и полезный, отметили, что научились решать неравенства методом интервалов.

Выводы и рекомендации: урок был успешным, учитель использовал разнообразные методы и приёмы обучения, что позволило ученикам активно участвовать в процессе и успешно усвоить материал. Рекомендуется продолжить использовать современные образовательные технологии и методы обучения на последующих уроках.