

Исследование дистанционного обучения

Мозговой Н.А., РГПУ им. А.И. Герцена, ИИТТО



Аннотация

Объектом исследования работы является проблема применения дистанционного образования. Цель: исследовать плюсы и минусы заочного образования с применением электронных ресурсов и связи. Особенность работы состоит в уникальности и крайней актуальности.

Введение

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией весь мир столкнулся с проблемой перехода на дистанционный режим обучения и работы. И если на некоторых профессиях можно работать заочно абсолютно без изменений, то с образованием не все так однозначно. Не все преподаватели, ученики и образовательные учреждения оказались технически готовы к резким изменениям.

Методы и материалы

Работа выполнена в несколько этапов:

1. Анализ произошедших изменений
2. Анализ отношения причастных лиц
3. Сравнение с очной формой обучения
4. Выявление плюсов и минусов

Для проведения работы были использованы ресурсы Интернет, статистические данные и личный опыт.

Заключение

В современной мировой ситуации дистанционное обучение позволяет не прерывать образовательный процесс и, хотя, у него и есть значительные минусы, почти все они решаются приспособлением к ситуации и самоконтролем. Я уверен, что сложившееся положение дел подарит много полезного в будущем опыта и постепенно дистанционный тип обучения соединится с очным, упростив и разнообразив процесс получения образования.

Результаты и обсуждение

В результате проделанной работы были выявлены следующие плюсы:

1. Возможность обучаться без отрыва от личных дел
2. Автоматизации рутинных процессов: не нужно от руки заполнять журналы или вести дневник
3. Доступность учебных материалов
4. Домашний комфорт
5. Экономия времени на передвижениях

Перейдем к минусам:

1. Плохое подключение к интернету или оборудование могут усложнить обучение или сделать его невозможным
2. Сложность самомотивации
3. Нехватка личного общения
4. Непредсказуемость событий: неизвестно когда могут отключить электричество, появятся дела по дому и т.д.
5. Отсутствие практического опыта

Ваше отношение к дистанционному обучению?

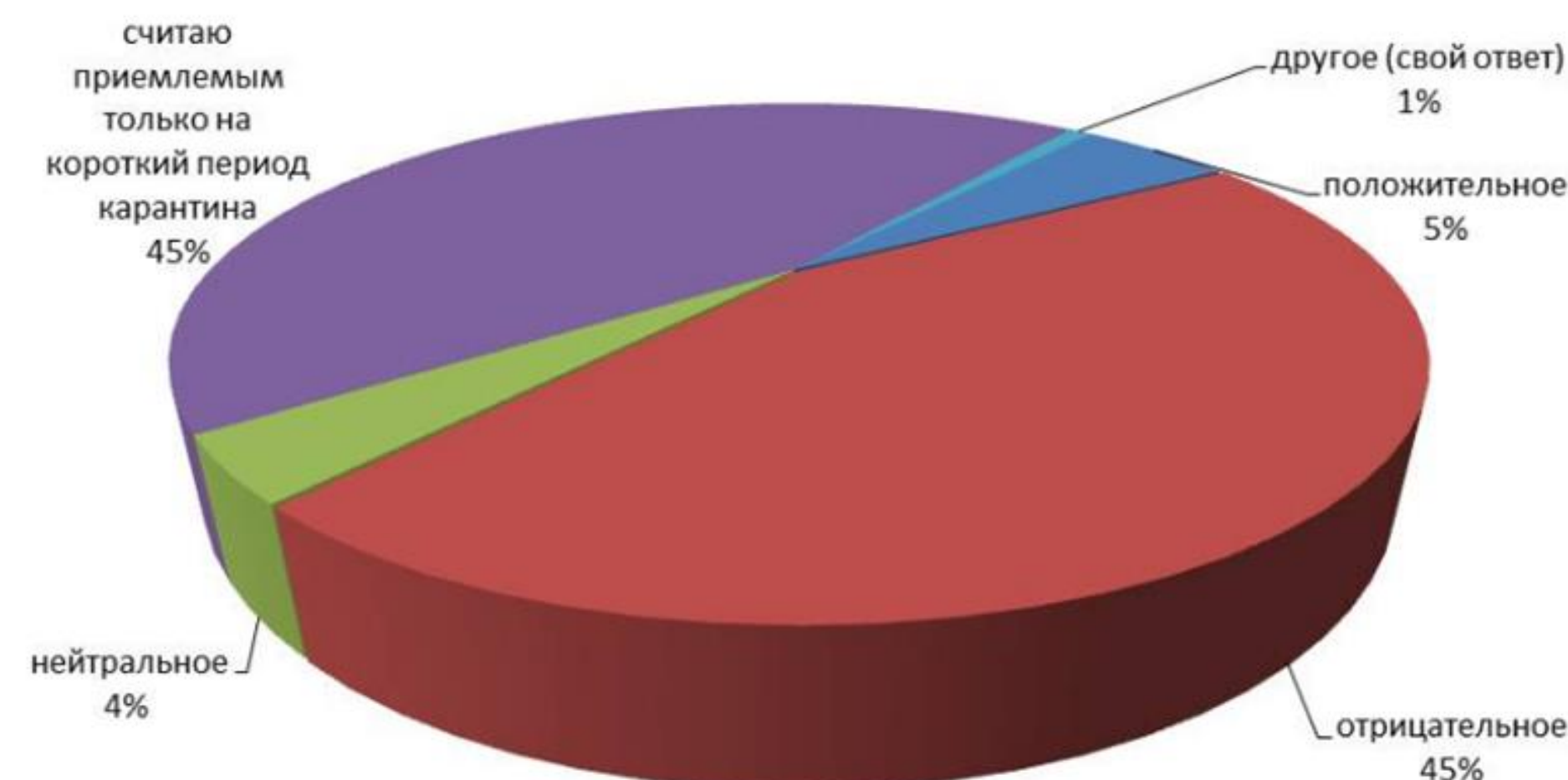


График 1. Диаграмма по результатам опроса

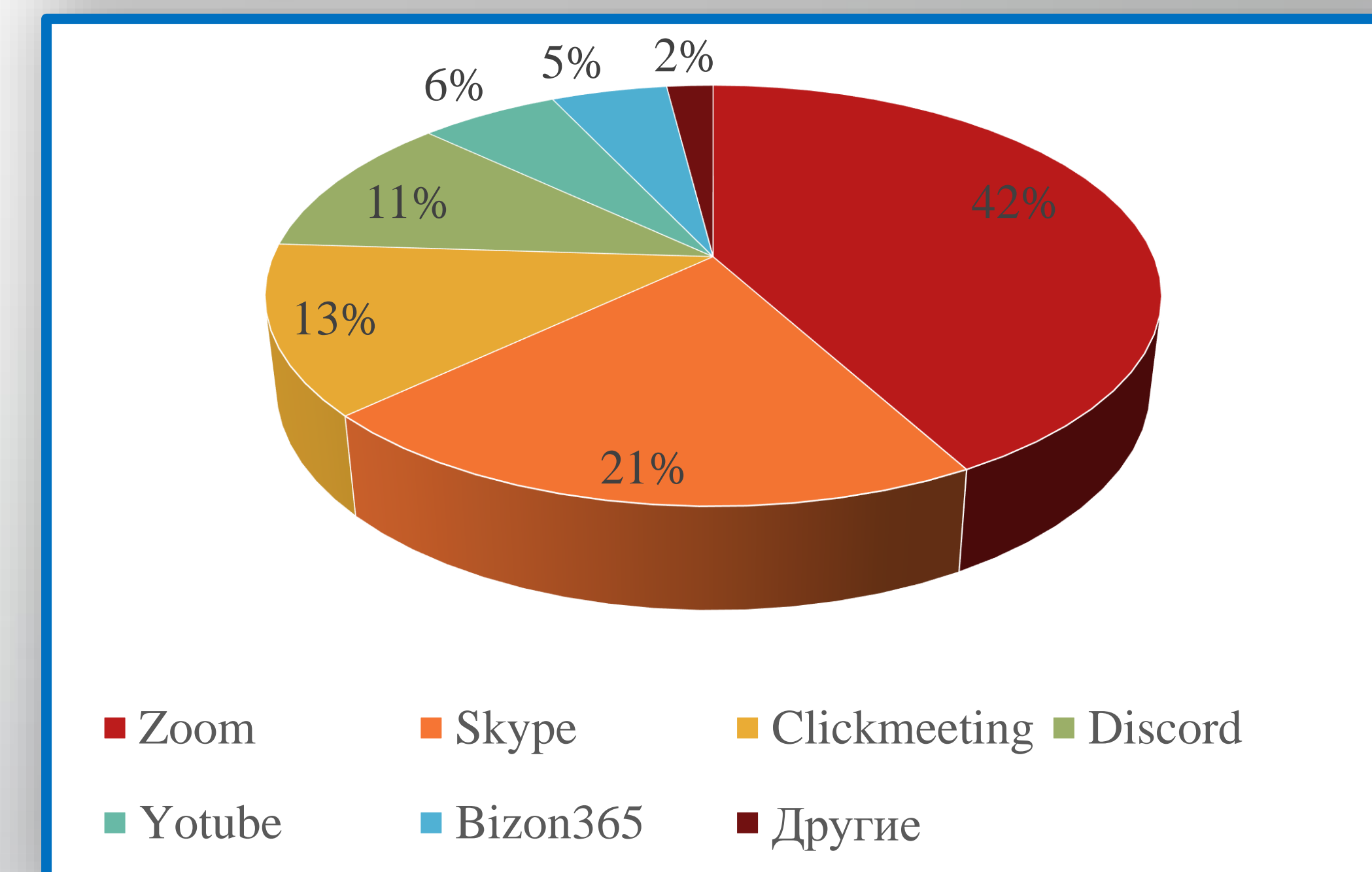


График 2. Диаграмма использования сервисов для проведения вебинаров