Беленко Анастасия КЭО 1 курс

1.1. Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.

**Аннотированный список**

Брюхова, О. Ю. Новые методы офлайн- и онлайн-обучения персонала / О. Ю. Брюхова // Инновационные технологии управления : Сборник статей по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 17–18 ноября 2021 года. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – С. 81-84. – EDN MWSEXQ.

Французова, Н. Н. Использование платформы 1С:Электронное обучение. корпоративный университет в дистанционном обучении / Н. Н. Французова, В. С. Оленко // IX Российская научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов : МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ, Самара, 05–08 апреля 2021 года. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и

информатики, 2021. – С. 65. – EDN BSSRDG.

Киракосян, М. Ж. Преимущества и недостатки дистанционной формы обучения / М. Ж. Киракосян // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием,

Чебоксары, 15 апреля 2021 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 67-70. – EDN XYYQCK.

Герасимова, А. Г. Онлайн-обучение как часть образовательной среды / А. Г. Герасимова // Актуальные проблемы прикладной и школьной информатики. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2020. – С. 39-43. – EDN XZBQEO.

Татаринов, К. А. корпоративное электронное обучение / К. А. Татаринов, Д. А. Бодяк // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 2(31). – С. 261- 264. – DOI 10.26140/anip-2020-0902-0060. – EDN COHVBX.

Протодьяконова, Г. Ю. Онлайн-курс с применением ispring / Г. Ю. Протодьяконова, А. Ю. Зедгенидзев // DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании : Сборник материалов Всероссийского научного форума с международным участием, Якутск, 15–16 февраля 2023 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 208-210. – EDN CTYPUN.

Методологические, психологические и педагогические аспекты использования технологий электронного обучения являются важными составляющими современного образовательного процесса.

Методология: разработка и внедрение методик и подходов, обеспечивающих эффективное использование технологий электронного обучения.

Психология: изучение психологических особенностей обучающихся и их влияния на процесс обучения с использованием электронных ресурсов.

Педагогика: адаптация традиционных педагогических методов и подходов к условиям электронного обучения, создание новых методик и подходов.

Техническая поддержка: обеспечение технической поддержки и обслуживания электронных образовательных платформ и ресурсов.

Оценка эффективности: проведение исследований и анализа результатов применения технологий электронного обучения для определения их эффективности и возможных улучшений.

Безопасность и защита данных: обеспечение безопасности личных данных обучающихся и соблюдение законодательства в области защиты персональных данных.

Взаимодействие с преподавателями и обучающимися: организация эффективного взаимодействия между преподавателями, администраторами и студентами в рамках электронной образовательной среды.

Развитие профессиональных компетенций педагогов: постоянное обновление знаний и навыков педагогов в области использования технологий электронного обучения.

Таким образом, учёт методологических, психологических и педагогических аспектов использования технологий электронного обучения позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, адаптивным и отвечающим современным требованиям.