

## Тезисы выступления на тему "Проблемы электронного обучения и корпоративного электронного обучения в подготовке учителей информатики основам искусственного интеллекта"

1. Введение в проблему
  - a. Актуальность подготовки учителей информатики в условиях стремительного развития технологий.
  - b. Роль искусственного интеллекта в современном образовании.
  - c. Необходимость интеграции электронного обучения в образовательный процесс.
2. Основные проблемы электронного обучения
  - a. Технические сложности: недостаток доступа к высокоскоростному интернету, несовместимость устройств, проблемы с использованием платформ для электронного обучения.
  - b. Методические проблемы: недостаток качественных учебных материалов, адаптированных под электронное обучение, отсутствие единого стандарта для разработки таких материалов.
  - c. Проблемы мотивации: низкий уровень вовлеченности и мотивации студентов, сложность поддержания учебной дисциплины в онлайн-среде.
3. Корпоративное электронное обучение
  - a. Особенности корпоративного обучения: необходимость быстрого обновления знаний сотрудников, адаптация учебных программ под специфические потребности организации.
  - b. Преимущества: гибкость и доступность обучения, возможность обучения в любое время и в любом месте, снижение затрат на обучение.
  - c. Проблемы: нехватка времени у сотрудников, сложности с интеграцией обучения в рабочий процесс, недостаток квалифицированных инструкторов и наставников.
4. Проблемы электронного обучения в контексте подготовки учителей информатики
  - a. Низкий уровень цифровой грамотности: многие учителя недостаточно знакомы с современными технологиями и инструментами электронного обучения.
  - b. Недостаток специализированных курсов: нехватка программ, специально разработанных для подготовки учителей информатики основам искусственного интеллекта.
  - c. Отсутствие поддержки и наставничества: учителям часто не хватает поддержки со стороны администрации и коллег при освоении новых технологий.

## 5. Решения и рекомендации

- a. Разработка и внедрение стандартов электронного обучения: создание единых стандартов и рекомендаций для разработки учебных материалов и проведения онлайн-занятий.
- b. Повышение цифровой грамотности учителей: регулярные курсы повышения квалификации, вебинары и тренинги по использованию современных технологий в обучении.
- c. Создание поддерживающей среды: организация сообществ практики для учителей, обмен опытом и лучшими практиками, менторская поддержка.
- d. Интеграция смешанного обучения: сочетание традиционных и электронных методов обучения для повышения эффективности и мотивации студентов.

## 6. Заключение

- a. Подведение итогов: важность и необходимость решения проблем электронного обучения для успешной подготовки учителей информатики.
- b. Призыв к сотрудничеству: необходимость совместных усилий образовательных учреждений, организаций и государства для развития качественного электронного обучения.