

Подготовка и проведение исследования в области образования

Корпоративная подготовка преподавателей по использованию отечественного программного обеспечения

Образовательные организации используют в своей деятельности множество различного программного обеспечения. До недавнего времени большая его часть состояла из иностранных программ.

Однако, с вступлением в силу постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" образовательные организации стали обязаны использовать только отечественное программное обеспечение. Что привело к возникновению потребности в сотрудниках, умеющих пользоваться отечественными программами.

Отсутствие навыков использования программного обеспечения может существенно снизить эффективность, а иногда и вовсе сорвать рабочий процесс в образовательном учреждении.

В связи с этим, актуальной является задача подготовка преподавателей по использованию отечественного программного обеспечения.

Предметом работы является обучение преподавателей использованию отечественного программного обеспечения.

Целью выпускной квалификационной работы является разработка электронного учебного курса, посвящённого обучению преподавателей использованию отечественного программного обеспечения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Проанализировать потребности преподавателей образовательных учреждений в использовании отечественного программного обеспечения
2. Обосновать выбор платформы (технологий/инструментов) для создания ЭУК.
3. Составить методические рекомендации по изучению и использованию отечественного программного обеспечения.

Практическая значимость заключается в разработке электронного учебного курса, который в последствии можно будет использовать для обучения преподавателей использованию отечественного программного обеспечения.

Логика исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.

1. Проанализировать потребности преподавателей образовательных учреждений.
2. Выделить необходимые для изучения программные продукты.
3. Изучить выбранные программные продукты.
4. Выбрать и обосновать выбор платформы (технологий/инструментов) для создания ЭУК.
5. Составить методические рекомендации по изучению и использованию отечественного программного обеспечения.

Проектные решения в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Использование технологий электронного обучения (ЭУК, учебные видео-ролики) для подготовки по использованию отечественного программного обеспечения.

Проверка корректности и эффективности проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Для проверки эффективности проектных решений необходимо:

Провести входное тестирование уровня навыков использования отечественного программного обеспечения

Провести обучение с использованием разработанного ЭУК

Провести итоговое тестирование уровня навыков использования отечественного программного обеспечения.

Сопоставить результаты входного и итогового тестирования. Провести анализ, сделать выводы.