

**ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ: Исследование видеороликов как
дидактического средства для организации качественной профессиональной
подготовки IT-специалистов.**

Глоссарий¹²

IT-специалист — это профессионал, специализирующийся в области информационных технологий: разрабатывают и тестируют программное обеспечение, сайты, сервисы и другие цифровые продукты.

Ведущая деятельность — деятельность, внутри и посредством которой осуществляется психическое развитие, возникают важнейшие психические новообразования. Предполагается, что каждому периоду обучения и воспитания соответствует своя ведущая деятельность.

Видеоролик — непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров. Видеоклипы наиболее часто применяются для рекламы товаров и услуг и для визуального сопровождения аудиокomпозиций на телевидении. Искусство съёмки и монтажа видеоклипов выделяют как отдельный подвид киноискусства.

Виртуальная академия — это виртуальная образовательная среда, дающая возможность каждому человеку развиваться и совершенствоваться в рамках дополнительного образования; преподаватели могут записывать свои занятия в виртуальной академии и эти записи могут использоваться ими же или другими для проведения новых занятий, в которых происходит обсуждение записанного ранее занятия.

Дидактические средства обучения (ДСО) — это набор связанных друг с другом по цели и задачам образовательного процесса разнообразного учебного материала, созданного для применения в обучении.

Дистанционное обучение — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных

¹ ГЛОССАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ. — Текст : электронный // mgsu : [сайт]. — URL: <https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/osnovy-pedagogiki-i-andragogiki/gloss.pdf> (дата обращения: 21.12.2023).

² Словарь терминов электронного обучения. — Текст : электронный // sli.komi : [сайт]. — URL: https://www.sli.komi.com/files/corona/slovar_distancionnogo_obecheniya.pdf (дата обращения: 21.12.2023).

технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

Дистанционные образовательные технологии — это ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

Интерактивность — характеристика процесса обмена информацией, идеями, мнениями между субъектами образовательного процесса (тьютором и обучающимися, обучающимися между собой); может быть как непосредственным, вербальным диалогом, так и опосредованным диалогически организованным (интерактивным) письменным текстом, включая работу в реальном режиме времени в сети Интернет.

Контекстное обучение — обучение, в котором на языке наук и с помощью всей системы форм, методов и средств обучения, традиционных и новых, моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой обучающимися профессиональной деятельности. Включает формы собственно учебной, квазипрофессиональной и учебнопрофессиональной деятельности, организуемой с помощью семиотических, имитационных и игровых (социальных) обучающих моделей.

Образовательная программа (ОП) — в общепринятом смысле – это нормативный документ, в котором определены ценностно-целевые основания, раскрыто содержание образования и способы его освоения, предполагаемые результаты и формы их проверки. Иначе говоря, ОП – это проект реализации образовательных целей, включающий не только содержание, но и способы их достижения.

Объект педагогического воздействия — в классической образовательной парадигме ученик, исполняющий указания учителя, преподавателя (слушание лекции, выполнение задания, решение задачи и т. п.), который занимает «ответную» позицию и не имеет реальных возможностей для собственных целеполагания и целереализации в процессе обучения; обучаемый.

Педагогический принцип — система исходных теоретических положений и требований к проектированию, организации и осуществлению целостного образовательного процесса, вытекающих из его закономерностей и реализуемых во всех звеньях педагогической системы: целях, содержании, педагогических технологиях, деятельности преподавателей и деятельности студентов.

Профессиональная подготовка — это процесс приобретения навыков, которые необходимы для осуществления определенных обязанностей, связанных с работой или группой работ.

Субъект образовательного процесса — лицо или группа лиц [обучающийся, группа обучающихся, преподаватель (тьютор), команда курса, администрация образовательного учреждения, орган управления образованием], осуществляющих целеполагание и целереализацию в системе образования, вступающих в диалогическое общение и взаимодействие и имеющих равное право на интеллектуальную активность и инициативу.

Технологии дистанционного образования — специфические для такого образования технологии проектирования содержания учебных курсов (программ), организации самостоятельных индивидуальных и групповых занятий, учебной практики, аттестации, психолого-педагогической поддержки студентов, мониторинга качества образования, а также технологии подготовки учебных пособий и материалов, использования средств и каналов телекоммуникации. Это технологии, обеспечивающие эффективное обучение на расстоянии. В отличие от этого «информационные и коммуникационные технологии» представляют собой ресурсы радио, телевидения, аудио- и видеозаписи, компьютерные и сетевые технологии и т.п.

Технология коммуникаций — способы доставки сообщений, включая почтовые, радио- и телевизионные, телефон, спутниковую связь и компьютерные сети.

Электронный курс лекций — учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) — обновляемое учебное электронное издание (ЭИ) по образовательной дисциплине, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, предназначенное для определенной ступени обучения, содержащее набор учебных изданий, объединенных единой системой управления обучения.