

## Техники и технологии профессионального самообразования

Самообразование<sup>1</sup> – приобретение системных знаний в какой-либо области науки, культуры и т.п. путем самостоятельных занятий вне учебного заведения, без помощи преподавателя. Под саморазвитием часто подразумевают развитие собственных сил, физических и умственных, на основе самостоятельности, самостоятельных занятий, а также развитие, происходящее силой внутренних причин, независимо от внешних факторов, самодвижение.

В педагогической науке понятие «Саморазвитие» определяется как «способность системы к преодолению противоречий своего развития усилиями самих участников образовательных процессов, способность к самоуправлению: постановке целей, проектированию нового состояния системы образования и этапов его достижения, корректировке образовательно-воспитательных процессов, объективному анализу их хода и результатов, выдвижению новых перспектив и т.п.»<sup>2</sup>

### Принципы:

1. *Принцип последовательности* – содержательные задачи решаются методом «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возможностями самообразовывающегося;
2. *Принцип научности* – самообразовательная деятельность должна основываться на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
3. *Принцип доступности* – простота освоения материала;
4. *Принцип актуальности* – соответствие реалиям общественной и рыночной конъюнктуры;
5. *Принцип связи теории с практикой* – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
6. *Принцип результативности* – соответствие целей самообразования возможностям их достижения;
7. *Принцип межпредметности* – связь с другими областями деятельности и знаний.

---

<sup>1</sup> Геман, М. В. Принципы и методы самообразования / М. В. Геман. — Текст : электронный // Мультиурок : [сайт]. — URL: <https://multiurok.ru/blog/printsipy-i-metody-samoobrazovaniia.html> (дата обращения: 15.06.2024).

<sup>2</sup> Воспитательная система школы нового поколения — Текст : электронный // Школа нового поколения : [сайт]. — URL: <https://leaducation.ru/publications/materials/vospitatelnaya-sistema-shkoly-novogo-pokoleniya> (дата обращения: 15.06.2024).

### Методы самообразования:

- чтение вспомогательной литературы – самым проверенным способом пополнения знаний является обращение к тематической литературе;
- тренинги – представляют собой активную, уникальную форму обучения, проводятся под руководством опытных специалистов;
- семинары – являются теоретической формой обучения с некоторыми элементами практики. Также проводятся специалистами. Разновидностью семинаров считаются вебинары, проводящиеся посредством Интернета в режиме онлайн;
- курсы – такой вид самообразования может предусматривать, как живое общение с преподавателями (специалистами), так и видео- или аудиокурсы;
- коучинг – разновидность нестандартного (гибкого) тренинга, при котором подходящее решение (обучение) подбирается совместно с обучающимся, а также вид наставничества непосредственно в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.

Применение перечисленных выше методик самообразования наиболее эффективно при использовании цифровых (электронных) технологий профессионального образования, включая и самообразование, а именно:

1. Систем для контроля знаний (Blackboard, Canvas, Moodle).
2. Электронных портфолио (Seesaw, Google Classroom).
3. Автоматизированных систем оценки (Turnitin, Grammarly).
4. Онлайн-сертификации (Coursera, edX).
5. Платформ для видеоконференций (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams).
6. Онлайн табличных и текстовых процессоров (Google Docs, Microsoft Word, Excel).
7. Систем управления проектами (Trello, Asana, Basecamp).
8. Систем обратной связи (Microsoft Teams, Discord).
9. Социальных сетей (VK, F\*\*\*\*, Twitter, I\*\*\*\*, YouTube, TikTok)
10. Онлайн-платформ для проведения опросов и исследований (Google Forms, SurveyMonkey).
11. Сервисов для создания интерактивных уроков (Nearpod, Kahoot).
12. Виртуальной и дополненной реальности (Google Expeditions, ARKit).
13. Образовательных платформ (Edmodo, Moodle).