

Самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики

Я, Шумякин Илья Сергеевич, являюсь студентом университета РГПУ им. А.И. Герцена. Имею высшее образование, окончил Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена по специальности информатика и вычислительная техника. В 2023 году поступил на кафедру “Информационных технологий и электронного обучения” по специальности “Корпоративное электронное обучение”. В настоящее время прохожу производственную педагогическую практику.

Электронный практический курс состоит из семи инвариантных и трех вариативных самостоятельных заданий. Все предлагаемые задания выполняются согласно плану и загружаются в веб-портфолио в университетскую систему Herzen GitLab. В начале практики составлены план и график выполнения каждого задания. На данный момент практика не окончена – выполнено 6 инвариативных заданий в рамках установленных сроков.

Во время прохождения педагогической практики используются следующие информационных технологии:

- текстовый процессор пакета Microsoft Office;
- графический редактор Miro;
- онлайн-календарь Toggl plan;
- поисковая система Яндекс.

Для создания отчетов также используется текстовый процессор Microsoft Word, который позволяет делать электронную подпись не покидая программы, имеет расширенную функциональность и даёт возможность сохранять файлы в различных форматах, таких как .docx и .pdf.

Для создания визуального элемента, а именно схемы, использован бесплатный графический редактор Miro, который позволяет создавать mind карты и является удобным средством для визуализации любой информации.

С целью обеспечения контроля за выполнением всех практических заданий используется онлайн-календарь Toggle plan, который позволяет составлять график на календаре, ставить критические даты выполнения работы и записывать свои результаты в удобной форме.

Поисковая система Яндекс удобный инструмент для выполнения задач по эффективному поиску информации благодаря встроенной системе искусственного интеллекта, который позволяет быстро изучать сотни тысяч статей и интернет-ресурсов и в результате получать точный результат за минуты со всеми ссылками на источники.

Во время прохождения производственной практики я познакомился с новыми подходами и методиками в образовании, исследовал спектр электронных учебных

ресурсов, использовал систему moodle для создания собственного электронного образовательного ресурса по теме собственной выпускной работы и темам авторских научных статей.

В ходе практической деятельности успешно решены следующие задачи:

- 1) Развить профессиональные навыки и умения.
- 2) Изучить трендов современного образования РФ и педагогики в целом.
- 3) Продолжить работу над выпускной работой.