**Самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики**

Я, Шумякин Илья Сергеевич, являюсь студентом университета РГПУ им. А.И. Герцена. Имею высшее образование, окончил Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена по специальности информатика и вычислительная техника. В 2023 году поступил на кафедру “Информационных технологий и электронного обучения” по специальности “Корпоративное электронное обучение”. В настоящее время прохожу производственную педагогическую практику.

Электронный практический курс состоит из семи инвариантных и трех вариативных самостоятельных заданий. Все предлагаемые задания выполняются согласно плану и загружаются в веб-портфолио в университетскую систему Herzen GitLab. В начале практики составлены план и график выполнения каждого задания. На данный момент практика не окончена – выполнено 6 инвариативных заданий в рамках установленных сроков.

Во время прохождения педагогической практики используются следующие информационных технологии:

* текстовый процессор пакета Microsoft Office;
* графический редактор Miro;
* онлайн-календарь Toggl plan;
* поисковая система Яндекс.

Для создания отчетов также используется текстовый процессор Microsoft Word, который позволяет делать электронную подпись не покидая программы, имеет расширенную функциональность и даёт возможность сохранять файлы в различных форматах, таких как .docx и .pdf.

Для создания визуального элемента, а именно схемы, использован бесплатный графический редактор Miro, который позволяет создавать mind карты и является удобным средством для визуализации любой информации.

С целью обеспечения контроля за выполнением всех практических заданий используется онлайн-календарь Toggle plan, который позволяет составлять график на календаре, ставить критические даты выполнения работы и записывать свои результаты в удобной форме.

Поисковая система Яндекс удобный инструмент для выполнения задач по эффективному поиску информации благодаря встроенной системе искусственного интеллекта, который позволяет быстро изучать сотни тысяч статей и интернет-ресурсов и в результате получать точный результат за минуты со всеми ссылками на источники.

Во время прохождения производственной практики я познакомился с новыми подходами и методиками в образовании, исследовал спектр электронных учебных ресурсов, использовал систему moodle для создания собственного электронного образовательного ресурса по теме собственной выпускной работы и темам авторских научных статей.

В ходе практической деятельности успешно решены следующие задачи:

1. Развить профессиональные навыки и умения.
2. Изучить трендов современного образования РФ и педагогики в целом.
3. Продолжить работу над выпускной работой.