

# Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия (на основе Moodle)

► Общая информация

---

► ЛЕКЦИИ

---

▼ ТЕМА 1. Эффективная публикация учебно-научной информации

---



Задание 1

---



Задание 2

---



ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

---



Видеоролики как дидактическое средство: общая характеристика, особенности, виды

---



ГОСТ Р 53620-2009. Электронные образовательные ресурсы

---





Фундаментальные особенности работы системы алгоритмов рекомендаций видеоконтента на платформе YouTube



20 подтверждённых фактов о алгоритмах рекомендации на YouTube (Eng)



Константюк, В. А. YouTube: желание в медиа и серийность



Ефремова М.А. Блог преподавателя как дидактическое средство



Чат по теме 1

**В курсе будут расположены ссылки на интернет-ресурсы / на скачивание текстов лекций следующих материалов:**

Тексты заданий по теме 1 разработанного ЭОР – см. текст задания 1.4

ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения – <https://internet-law.ru/gosts/gost/30/>

Видеоролики как дидактическое средство: общая характеристика, особенности, виды – см. текст задания 1.4

ГОСТ Р 53620-2009. Электронные образовательные ресурсы – <https://docs.cntd.ru/document/1200082196>

Фундаментальные особенности работы системы алгоритмов рекомендаций видеоконтента на платформе YouTube – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48087125>

20 подтверждённых фактов об алгоритмах рекомендаций на YouTube (Eng) – <https://www.searchenginejournal.com/youtube-algorithm-facts/403984/>

Константюк, В. А. YouTube: желание в медиа и серийность / В. А. Константюк. — Текст:непосредственный // Цифровая культура. — 2012. — № 03(8). — С. 42-51.

Ефремова М.А. Блог преподавателя как дидактическое средство – <https://cyberleninka.ru/article/n/blog-prepodavatelya-kak-didakticheskoe-sredstvo>