

Круглый стол по теме: “Подходы к организации и реализации ЭО в зарубежных странах: современное состояние, прогноз развития”

Авторы: студенты I курса КЭО,
Шумякин И.С., Исайчев Д.О.

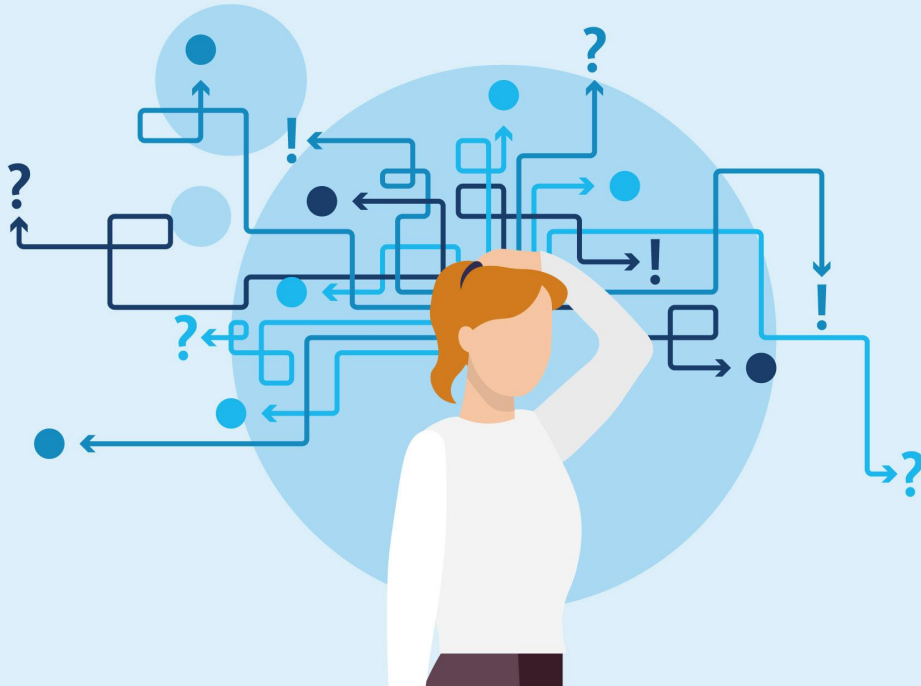
Flipped Classrooms



Project-Based Learning



Problem-Based Learning



Обучающиеся самостоятельно решают, каким образом работать и решать задачи

Problem Solving - Concept Illustration
By Digits.co.uk Images

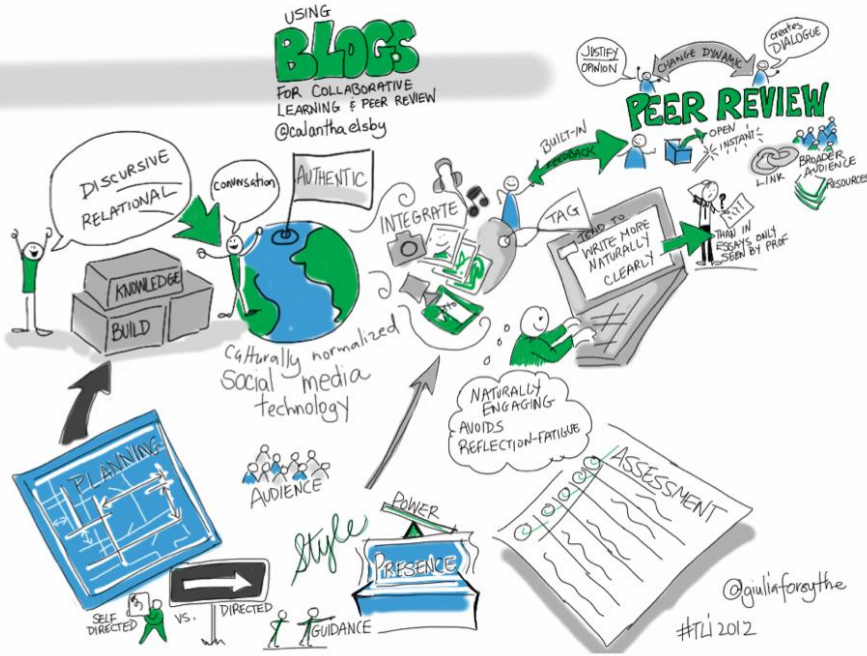
Inquiry-Based Learning



Visual
Auditory
Kinesthetic

Learning





Collaborative Learning

Image
By Giulia Forsythe 7

Game-Based Learning

Предполагает учебную деятельность, похожую по своей сути на игру

Think-Based Learning



Bulb Flat Icon
By Videoplasty.com

Cooperative Learning

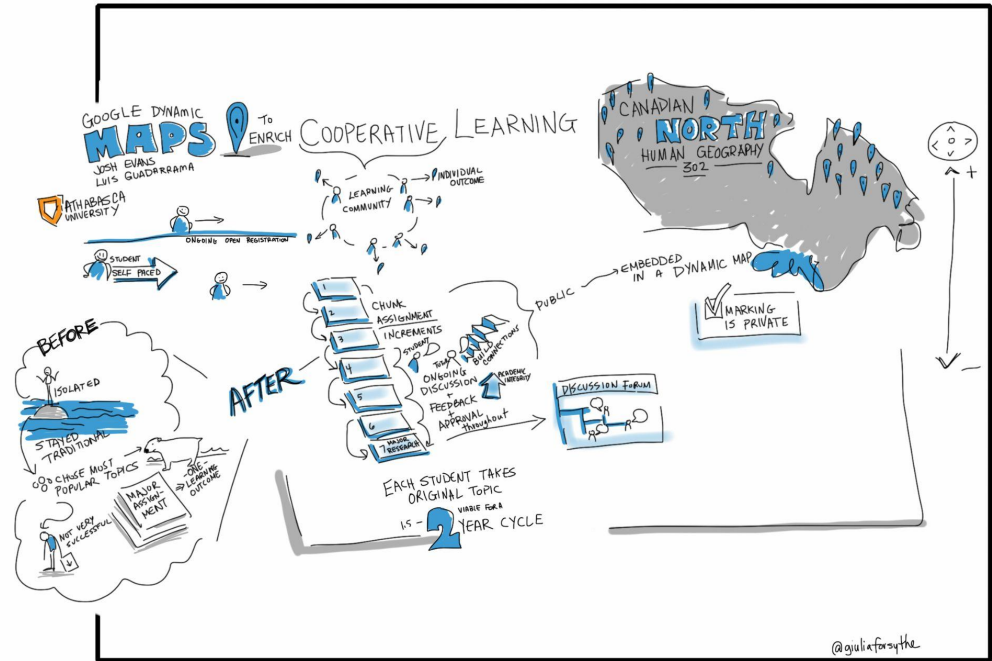


Image
By Giulia Forsythe 10

Independent Learning

Взаимодействие с преподавателем минимально

Тренды организации и реализации электронного обучения в зарубежных странах до 2030 г.

Смешанное обучение (гибридный подход)

- Баланс между традиционным обучением с наставником и индивидуальным обучением;
- Повышает гибкость процесса обучения;
- Более персонализировано – учитывание потребностей, требований, целей обучения, имеющихся навыков и способностей обучающегося;
- Имеет повышенную эффективность в связи с оптимизацией времени обучения.

Распространение обучения на основе ИИ (Аналитика данных)

- Получение углубленного и узконаправленного анализа;
- Детальная визуализация объекта познания;
- Более точное планирование обучения;
- Персонализация, индивидуализация и гибкость.

Внедрение иммерсивных видов обучения

- Полное погружение в будущую профессиональную среду;
- Обучение на основе гипотетических сценариев в виртуальной реальности;
- Получение детальной, персонализированной и точной обратной связи от искусственного интеллекта;
- Прогнозирование областей для дальнейшего развития обучающегося.



Использование LXP и LMS платформ

Learning Experience Platforms

1.1. Фокусируются на пользовательском опыте обучения и индивидуальном подходе.

1.2. Индивидуализм.

1.3. Интерактивность.

1.4. Специализируются на автоматизации и персонализации электронного обучения путём автоматических рекомендаций.

Learning Management Systems

2.1. Идеальны для администрирования процесса электронного обучения.

2.2. Подбор дидактических материалов производится в ручном формате.

2.3. Индивидуализм.

2.4. Неограниченные возможности для структуризации онлайн-курсов.

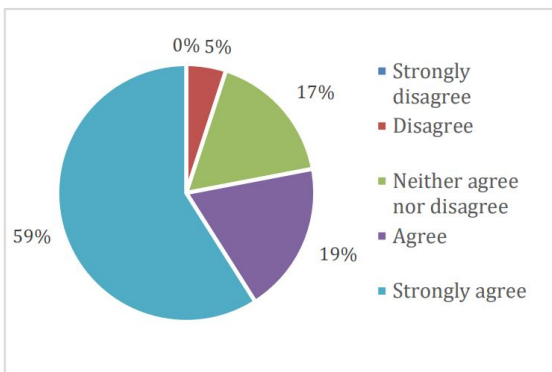


Chart 1: The teaching text in e-learning study material was formulated in a comprehensible way.

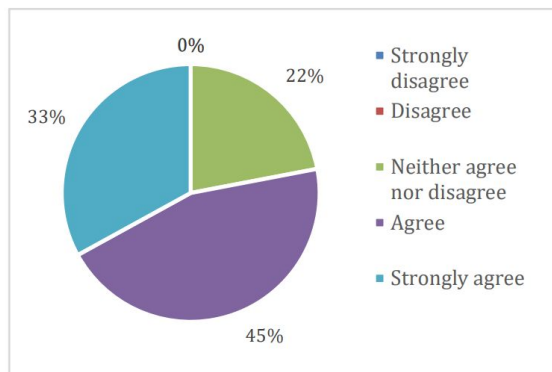


Chart 4: The e-learning study material platform featured user-friendly navigation and readily accessible information.

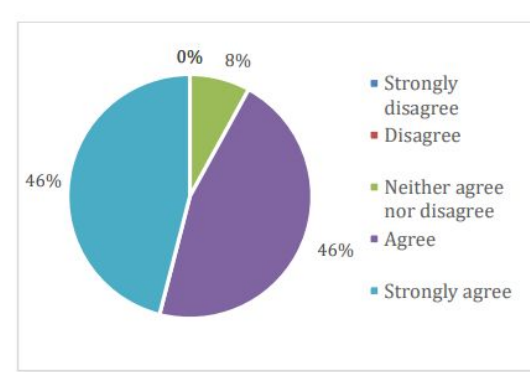


Chart 3: The self-tests made available in the study materials gave me good feedback on my progress in the study.

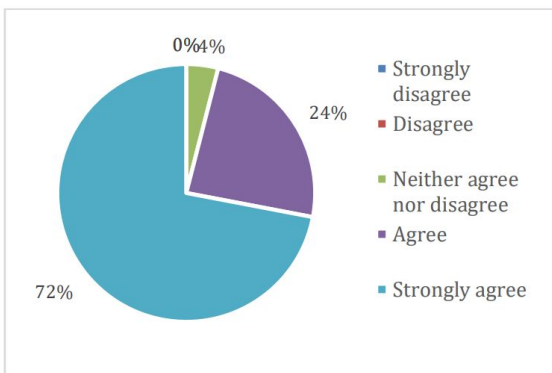


Chart 2: The utilisation of illustrative materials, including graphs, tables, and animations, enhanced my comprehension of the subject matter.

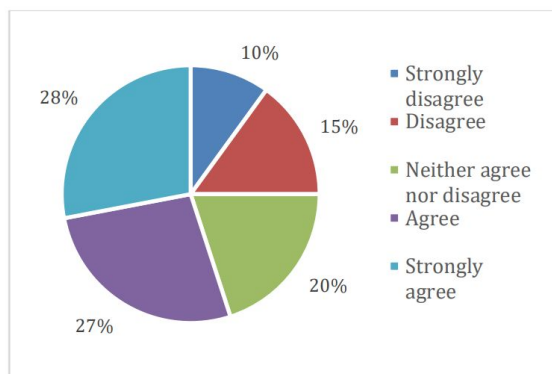
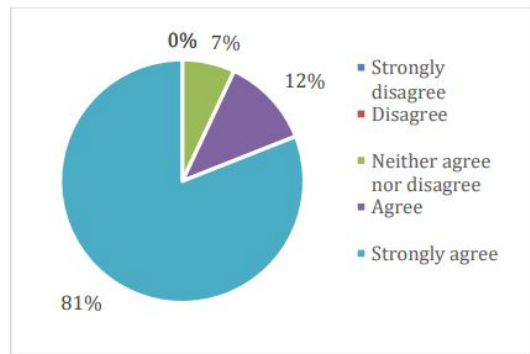


Chart 5: Were the examples given in the study materials sufficient for a thorough understanding of the subject matter?



Charts 6: In your opinion, would the inclusion of multimedia elements such as videos and animations increase the overall quality of the study materials?

Микрообучение, нано-обучение, элементы геймификации

Микрообучение – обучение в рамках конкретно выбранной тематики с подачей информации с использованием различных форматов дидактических материалов.

Видеоролики, подкасты, элементы геймификации и т.п.

Нано-обучение – концепция электронного обучения в кратком формате.

Длительность занятия 3–5 минут; Повышенная концентрация обучающихся;
Исключительная гибкость; Эффективное распределение времени.

Мобильность платформ

- Получение образования с использованием мобильного телефона;
- Гибкость и повышенная эффективность за счет рационального распоряжения временем;
- Повышенная привлекательность для студентов и доминирование над традиционными видами обучения.

Источники (Тренды развития)

- Pribilová, K. [New Trends in E-learning and New Approaches to the Development of Elearning Educational Materials](#) / K. Pribilová, M. Beňo. — Текст : непосредственный // R&E Source. — 2024. — № 11. — С. 193–206.
<https://doi.org/10.53349/resource.2024.is1.a1255>
- Harve, A. Top 5 Trends in Corporate Learning and Development That Will Shape the Future of Work / A. Harve. — [Electronic resource] // hurixdigital: — URL: <https://www.hurix.com/top-5-trends-in-corporate-learning-anddevelopment-that-will-shape-the-future-of-work/> (date of treatment: 03.22.2024).