

Библиографическая ссылка	Аннотация
<p>Уфимцева, О. А. Организационно-педагогические условия обучения новых сотрудников колл-центра "КалибриТi" : специальность 44.04.01 «Педагогическое образование» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Уфимцева О.А. ; Сибирский Федеральный Университет. — Красноярск, 2019. — 147 с. — Текст: непосредственный.</p>	<p>В работе проанализировано и описано современное состояние корпоративного электронного обучения сотрудников в организациях, выявлены и описаны организационно-педагогические условия, которые способствуют повышению эффективности корпоративного обучения. Разработана и проведена апробация программы корпоративного обучения новых сотрудников колл-центра на основе профиля должности, специфики компании и стратегических целей бизнеса.</p>
<p>Абдурахманова, В. Э. Моделирование программного модуля обучающей системы на основе современных технологий развития корпоративного онлайн-обучения: специальность 09.04.03 «Прикладная информатика»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / В.Э. Абдурахманова; Тольяттинский государственный университет. — Тольятти, 2020. — 168 с. — Текст: непосредственный.</p>	<p>В работе исследованы существующие системы корпоративного онлайн обучения, современные технологии развития корпоративного онлайн-обучения. Разработан алгоритм процесса нового модуля обучения, а также сделаны выводы на основании проведенного моделирования. Доказана эффективность предложенной модели.</p>
<p>Марушина, М. К. Программное моделирование корпоративного обучения руководителей государственных корпораций : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Марушина Маргарита Константиновна ; Московский государственный институт международных отношений. — Москва, 2020. — 153 с. — Текст: непосредственный.</p>	<p>В работе раскрыты теоретико-методологические основы программного моделирования корпоративного обучения руководителей. Выявить основные компоненты и сформулировать особенности использования компетентностной и модульной стратегий, а также стратегии оценки эффективности обучения в процессе программного моделирования. Разработана классификацию корпоративных программ обучения руководителей и кадрового резерва будущих руководителей высшего звена. Создана модель модульных корпоративных программ обучения руководителей и на ее основе апробирован алгоритм их разработки.</p>
<p>Никерин, Е. А. у Информационно-аналитическая система экспертной оценки поведения студента при прохождении курса дистанционной формы обучения : специальность 09.04.03 «Прикладная информатика» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Никерин Е.А. ; Тольяттинский государственный университет. — Тольятти, 2017. — 184 с. — Текст : непосредственный.</p>	<p>В работе проведён сравнительный анализ и классификация существующих способов и средств анализа поведения студента при прохождении курса дистанционной формы обучения, а также исследованы возможные критерии сравнения поведения студента. Разработана методика построения экспертной оценки по результирующим данным поведения студента. Спроектирована и реализована информационно-аналитическую систему анализа поведения студента при прохождении курса дистанционной формы обучения. Проверена эффективность разработанной системы и определена результативность ее внедрения.</p>