

Вариативная самостоятельная работа 2.1

Изучите классификацию методов научного исследования,. Заполните таблицу:

Применяемый метод	Расшифровка термина	Наглядный пример
Моделирование	Моделирование - метод изучения объектов на моделях, позволяющий получать знания при помощи заменителей (моделей) реальных объектов. Модель - мысленная или материально реализованная система, замещающая другую систему, с которой она находится в состоянии сходства	Педагог-исследователь может разработать модели: оптимизации структуры учебного процесса, активизации познавательной самостоятельности учащихся, личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебном процессе.
Эксперимент	Частным случаем наблюдения является эксперимент. Эксперимент предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение их определенных сторон в специально созданных условиях.	В эксперименте участвуют две группы (экспериментальная и контрольная). В экспериментальной группе происходит целенаправленное влияние на какой-то фактор (F – например, меняется методика обучения решению какого-то типа задач), а в контрольной группе этого не происходит. Фактор F – <i>независимая</i> переменная. По переменным A, B, C

		<p>эти две группы, участвующие в эксперименте, должны быть выровнены (класс, возраст, состояние обученности и др.).</p> <p>Изменения, например, должны произойти по фактору Z – успешность решения задач после реализации новой методики (F). Если после эксперимента окажется, что в экспериментальной группе изменения больше, чем в контрольной, то соответственно делается вывод, что причиной таких изменений являются именно те вариации <i>независимой</i> переменной, которые имели место в эксперименте.</p>
Наблюдение	<p>Оно представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего, на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность, преднамеренное и</p>	<p>Метод наблюдения позволяет преподавателю определить сильные и слабые стороны ученика, выявить его любимые предметы и занятия, интересы, характер, и, опираясь на полученные данные, предпринять конкретные действия,</p>

	<p>целенаправленное восприятие явлений внешнего мира с целью изучения и отыскания смысла в явлениях. Суть его состоит в том, что изучаемый объект не должен подвергаться воздействию со стороны наблюдателя, то есть объект должен находиться в обычных, естественных условиях</p>	<p>которые позволят наладить с ним достойные отношения, привлечь внимание к учебе и повысить интерес к предметам.</p>
--	--	---