Инвариантная самостоятельная работа №1

Производственная практика 25.10.22-16.11.22

Работу выполнила: Белорукова Елизавета Игоревна

Студентка 2 курса КЭО, кафедры ИТиЭО

Задание: Наименование частей работы

1.2. Подготовка и проведение исследования в области образования (в контексте выполняемой магистерской диссертации)

1) Обосновать актуальность и проблему исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.

2) Определить предмет исследования (в рамках выполняемой магистерской диссертации), его цель и задачи.

3) Определить логику исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.

4) Сформулировать обоснования принимаемых проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

5) Выполнить описание постановки и выполнения эксперимента по проверке корректности и эффективности проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

За счет развития информационных технологий за последние несколько десятков лет произошли кардинальные изменения во многих сферах деятельности. В настоящее время передача данных на большое расстояние, в том числе и образовательного контента, не представляет сложностей, но при этом изменяет подход к обучению. Так многие прогрессивные компании и учебные заведения увидели преимущества в использовании информационных технологий для решения образовательных задач, таких как:

– обучение новых сотрудников, когда необходимо быстро передать пакет конкретных начальных знаний;

– оперативное обучение новым методикам, стандартам, формам, программам, системам, изменениям в них;

– повышение квалификации сотрудников по конкретным темам, направлениям, областям, компетенциям.

**Актуальность** и значимость электронного обучения вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Данный вид обучения организациям позволяет быстро и эффективно реагировать на меняющуюся ситуацию, предоставляя сотрудникам актуальные им знания по первому требованию и без отрыва от их основной деятельности.

**Предмет** – электронно-образовательный ресурс корпоративной подготовки учителей к использованию языка Python для обучения учащихся языкам программирования.

**Цель** – разработка электронно-образовательного ресурса подготовки учителей к использованию языка программирования Python на уроках информатики в образовательном учреждении, включающего методические рекомендации.