

## Задание 1.2. ИСР

Выступить на научно-методическом семинаре (вебинаре) кафедры компьютерных технологий и электронного обучения (КТЭО) по проблемам электронного обучения, корпоративного электронного обучения (в контексте магистерской диссертации). Сделать доклад устный / доклад стендовый / тезисы / статью.

Тема ВКР: “Корпоративное обучение педагогов программированию математических анимаций на Python”

Тема выступления на семинаре: “Проблемы электронного обучения педагогов программированию на Python”

Тезисы выступления:

### 1. Введение

Актуальность темы семинара: *Уже многие педагоги научились проводить занятия и сами обучаться в дистанционном формате, но не каждый сможет “переключиться” с уже привычных онлайн-лекций и конспектов на самостоятельное программирование без личного присутствия педагога, который поможет избежать проблем с установкой компилятора или написания кода, и устранить возможные ошибки. Однако, такой формат занятий может испугать только на первый взгляд, ведь опытный преподаватель должен предугадать страх своих студентов и помочь им разобраться с любыми трудностями.*

### 2. Основная часть

Объект исследования: *Действующие преподаватели, которым необходимо создавать уникальные демонстрационные материалы для уроков, и блогеры, которые хотят помочь учителям в проведении занятий с помощью своих анимаций и продвигать свои курсы или услуги.*

Предмет исследования: *Проблемы электронного обучения, с которыми могут столкнуться пришедшие на курс программирования на Python.*

Гипотеза: *Неопытным программистам будет сложно разобраться с языком программирования, с алгоритмами, функциями, установкой необходимых программ и подключаемыми библиотеками.*

Цели исследования: *Разработать необходимую и достаточную программу обучения программирования анимаций для начинающих.*

Задачи исследования: *Составить программу вводного курса для педагогов; провести вводные занятия; с помощью обратной связи выявить “пугающие” моменты для неопытных программистов; доработать программу до полноценного курса и устранить проблемные места.*

Основное содержание работы

### **3. Заключение**

Основные выводы

Результаты работы

Перспективы продолжения работы