

## Задание 1.1 ИСР

Работа с научным текстом. Изучите следующие вопросы:

- 1) Научный стиль.
- 2) Способы изложения в научном тексте.
- 3) Построение разделов научного текста.
- 4) Цитирование.
- 5) Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
- 6) Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.

Используйте сервис Главред (<https://glvrd.ru/>).

### Конспект

Научный стиль — функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.

#### Лексические особенности научного стиля

- Термины
- Интернационализмы
- Общенаучная лексика
- Абстрактная лексика

#### Морфологические особенности научного стиля

- Преобладание имен существительных. В научном тексте существительных в среднем почти в четыре раза больше, чем глаголов.
- Употребление глагола: круг личных форм глагола сужен – совсем не употребляются формы 2-го лица ед. и мн. числа.
- Форма единственного числа имен существительных употребляется в значении множественного.

#### Синтаксические особенности научного стиля

- В собственно научном подстиле - логический, книжный синтаксис. Фраза отличается грамматической и смысловой полнотой. Употребляются предложения повествовательные; вопросительные предложения же используются лишь при постановке проблемы.

- В целом синтаксис строг и стилистически однороден.

- В научных текстах широко употребительны конструкции с причастными и деепричастными оборотами, являющимися средством выделения мысли.

- Основная форма научного стиля - письменная речь. Устная форма вторична, так как она основана на заранее написанном тексте.

В научном стиле встречаются такие способы изложения текста как описание, повествование и рассуждение.

Описание представлено в научном стиле довольно широко и характеризуется наибольшей простотой и четкостью организации. Цель описания – создание подробного детального представления о каком-либо предмете через множество его отличительных (существенных и несущественных) признаков.

Объектом повествования может являться процесс (т.е. закономерная, последовательная, непрерывная смена следующих друг за другом моментов развития чего-либо) или событие (т.е. тот или иной значительный педагогический факт и т.п.). Общая схема повествования включает начало, развитие и конец события. В текстах-повествованиях говорится о событиях, развивающихся в хронологической последовательности.

С помощью рассуждения раскрывается процесс логического вывода нового знания о любых объектах и сообщается само это знание. Предметом изложения при рассуждении выступают не сами объекты, а процесс получения нового знания о них.

Одним из наиболее распространенных способов изложения в научном стиле является определение.

Научный текст начинается как правило с определения, затем следуют примеры. Сообщение передает информацию о материальных объектах, процессах (явлениях), событиях, действиях или отдельных свойствах объектов. Цель сообщения – информировать обо всех перечисленных объектах как о чем-то новом, только что ставшем реальным, существующим фактом.

Правила построения научного текста:

- Запрещается создавать научный текст, не обозначив точно, к какой области знания относится данный текст.
- Запрещается создавать научный текст без ясного указания на предшествующие исследования по данному предмету (цитирование). Это запрещение может быть ослаблено в том случае, если предмет рассматривается впервые,
- Запрещается излагать свои мысли вне системы терминов и понятий, регулирующей правила пользования языком, т.е. вне правил лингвистики, логики и математики.
- Запрещается выходить, не оговорив этого специально, за пределы исходных посылок того или иного вида научного знания.

Цитата – это дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста с обязательной ссылкой на источник. Цитирование предполагает заимствование фрагмента текста автора; заимствование формул, положений, иллюстраций, таблиц и других элементов; недословное, переведенное или перефразированное воспроизведение фрагмента текста; анализ содержания других публикаций в тексте работы.

Различают корректное цитирование (приведение выдержки из текста с указанием автора и названия произведения в объеме, оправданном целью цитирования) и некорректное цитирование (приведение выдержки из

текста без указания автора и названия произведения или в объеме, не оправданном целью цитирования). Некорректное цитирование связано с таким явлением, как несамостоятельное выполнение работы, там используется цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования, цитирование без проведения самостоятельного исследования.

Цитата должна иметь ссылку на определенный источник из списка использованной литературы. Отсутствие ссылки при цитате или отсутствие цитаты при наличии ссылки является грубой ошибкой оформления работы. Однако принято считать, что в научных текстах цитаты не должны превышать 25 % общего объема работы.

Тонкая грань между плагиатом и цитированием заключается в соблюдении правил, описанных в ГОСТах и методических пособиях.

Научная работа без цитирования невозможна.

Аргументация в различных областях науки и практики не всегда дает однозначные по логической ценности результаты. Так, при построении версий в судебном исследовании недостаточность исходного фактического материала позволяет получать лишь правдоподобные заключения. Такие же результаты получает исследователь, когда использует в рассуждении умозаключения по аналогии или умозаключения неполной индукции.

Доказательство — это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Таким образом, доказательство — это одна из разновидностей процесса аргументации, а именно аргументация, устанавливающая истинность суждения на основе других истинных суждений.

Критика тезиса — весьма эффективная по разрушительной силе операция, цель которой — показать несостоятельность тезиса. Такая критика называется опровержением тезиса. Тезис расценивают как заведомо ложный, если пропонент заранее знал об этом, но тем не менее отстаивал его, создавая видимость аргументации. Ошибочным тезис будет

в том случае, если проponent заблуждался относительно действительного логического статуса своего утверждения.

Огромное количество текстов и источников текстовой информации, копирование и постоянный репост сделали актуальными два направления:

- Распознавание копирайта и плагиата;
- Разработку средств автоматизации ререйтинга и скрывания заимствования.

Два данных направления являются, по сути, противоположностями, как лицензирование и торренты. Хотя ререйтинг, в чистом виде, не является копированием, а скорее, творческой переработкой первоисточника, нередко более популярной, чем исходный текст, и требующей существенных трудозатрат.

В качестве основы для автозамены слов, терминов, выражений, применяемой в ререйтинге, используются:

- Словари, в том числе словари в виде базы данных;
- Тезаурусы;
- Морфологические модули.