Разделы электронной среды "Магистерская диссертация":

1. Анкетирование
2. Кейсы
3. **Анкетирование**

Раздел 1.

* 1. Пожалуйста, опишите Ваш вид образовательной деятельности. Несколько вариантов ответа.
* Я обучаюсь/обучался
* Я преподаю/преподавал
  1. Укажите вид образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь/преподаёте. Один вариант ответа.
* школа
* колледж/техникум
* высшее учебное заведение
* другое
  1. Укажите сокращённое название образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь/преподаёте. Открытый ответ.

Раздел 2.

* 1. Какие из данных средств электронного обучения присутствуют в Вашем образовательном учреждении? Несколько вариантов ответа.
* справочный киоск
* VR-тренажёры/VR-зал
* компьютерный класс
* система(ы) дистанционного обучения (например, Moodle)
* системы для проведения вебинаров (webinar.ru, Zoom, Сбер Jazz и др.)
* другое
  1. Как вы оцениваете эффективность и качество средств электронного обучения в вашем образовательном учреждении? Шкала от 1 до 10, где 1 - крайне неэффективны, некачественны, 10 - крайне эффективны, качественны.
  2. Как вы оцениваете эффективность и качество средств электронного обучения в целом? Шкала от 1 до 10, где 1 - крайне неэффективны, некачественны, 10 - крайне эффективны, качественны.
  3. Пожалуйста, опишите преимущества средств электронного обучения по сравнению со средствами традиционного обучения. Какие моменты использования средств электронного обучения вам нравятся больше всего? Открытый ответ.
  4. Пожалуйста, опишите недостатки средств электронного обучения по сравнению со средствами традиционного обучения. Какие трудности или проблемы вы испытываете при использовании средств электронного обучения? Открытый ответ.

Раздел 3.

* 1. Встречали ли вы справочные (не банковские) терминалы самообслуживания в школах/колледжах/университетах?
* да (переход к Разделу 4)
* нет (завершение анкетирования)

Раздел 4.

* 1. Пожалуйста, укажите полное название образовательного учреждения, где Вам приходилось встречать терминалы самообслуживания. Открытый ответ.
  2. Использовали ли Вы их лично?
* да
* нет
  1. Как вы оцениваете удобство и эффективность использования справочных киосков/терминалов самообслуживания в образовательном учреждении? Шкала от 1 до 10, где 1 - крайне неэффективны, неудобны, 10 - крайне эффективны, удобны.
  2. Что Вам понравилось при использовании справочных киосков/терминалов самообслуживания? Открытый ответ.
  3. Что Вам не понравилось при использовании справочных киосков/терминалов самообслуживания? Открытый ответ.

1. **Кейсы**

Задание 1. Изучите возможности терминала самообслуживания, такие как регистрация посещаемости, заказ и оплата питания, получение информации о расписании, мероприятиях, новостях школы и т.д. Опишите свой опыт работы с терминалом самообслуживания, дайте рекомендации по его улучшению.

Тема: Возможности терминала самообслуживания для преподавателей школы.

Цель: Оценить удобство и эффективность использования терминала самообслуживания.

Критерии оценки: Полнота и конкретность описания возможностей терминала самообслуживания, аргументированность выделения преимуществ и недостатков использования терминала самообслуживания, наличие своего опыта работы с терминалом самообслуживания и рекомендаций по его улучшению.