**Тема доклада: Современные технологии, методы, формы, инструменты организационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровизации**

Цифровизация образования - это процесс перехода к использованию различных цифровых технологий и ресурсов для организации и реализации образовательной деятельности в условиях современного общества и цифрового информационного пространства.

Условия цифровизации образования могут быть разделены на внешние и внутренние. Внешние условия связаны с общественными и государственными факторами, такими как развитие науки, технологий и инноваций или реализация национальных и международных стратегий и программ по цифровизации образования, в то время как внутренние связаны с особенностями конкретной образовательной организации, например, наличием материально-технической базы для использования цифровых технологий или наличием квалифицированных педагогических кадров, способных применять цифровые технологии в образовательном процессе.

Современные технологии обеспечения образовательного процесса являются совокупностью методов и инструментов для обеспечения процесса образования и направлены на развитие личностных и профессиональных компетенций с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Среди современных технологий обеспечения образовательного процесса можно выделить следующие виды:

* личностно-ориентированные технологии учитывают интересы, мотивы, цели, способности и потенциал каждого ученика, а также создающие условия для его саморазвития и самообразования. Примерами таких технологий могут выступать индивидуальное обучение, портфолио, проектная деятельность;
* развивающие технологии активизируют мыслительную и практическую деятельность человека. В качестве примеров можно привести проблемное обучение, игровые технологии, кейс-метод, проектный метод;
* информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используют компьютеры, интернет, мультимедиа и другие средства для представления, обработки, передачи и хранения информации в различных формах. Примеры таких технологий: электронное обучение (e-learning), дистанционное обучение, интерактивные доски, программное обеспечение для обучения.

Современные методы обеспечения образовательного процесса – это способы организации и проведения учебной деятельности педагогов и учащихся, которые соответствуют современным требованиям к качеству и эффективности образования, а также способствуют развитию личностных и профессиональных компетенций обучающихся. Их можно подразделить на следующие категории:

* игровые – методы, которые используют игру как средство мотивации, активизации, развития и контроля учебной деятельности. Например, ролевые игры, деловые игры, ситуационные задачи;
* проблемные – методы, которые основываются на постановке и решении проблем различной степени сложности и актуальности. Примерами могут служить проблемные вопросы, проблемные ситуации, кейс-методы;
* проектные – методы, которые предполагают выполнение учащимися самостоятельных или групповых проектов по определенной теме или проблеме. Примеры проектных методов: творческие проекты, исследовательские проекты, социальные проекты.

В науке существует несколько подходов к классификации современных форм обеспечения образовательного процесса. Один из подходов базируется на классификации форм по их функциональному назначению и направленности. Согласно этому подходу, формы организационно-методического обеспечения можно разделить на следующие группы:

* формы, направленные на повышение квалификации и профессионального развития педагогических работников (например, курсы, семинары, тренинги, вебинары, мастер-классы, консультации и т.д.);
* формы, направленные на разработку и реализацию образовательных программ, планов и проектов (например, методические советы, рабочие группы, комиссии, экспертные советы и т.д.);
* формы, направленные на распространение и обмен опытом и результатами деятельности (например, конференции, симпозиумы, форумы, выставки, конкурсы, публикации и т.д.);
* формы, направленные на организацию и проведение воспитательных мероприятий (например, беседы, дискуссии, дебаты, игры, экскурсии и т.д.).

Другой подход основывается на классификации форм по характеру участия субъектов образовательного процесса. Согласно этому подходу, формы организационно-методического обеспечения можно разделить на следующие группы:

* индивидуальные формы (например, самообразование, самоанализ и т.д.);
* коллективные формы (например, коллективное обсуждение);
* массовые формы (например, информационно-просветительская деятельность, пропаганда инноваций и т.д.).

Третий подход основывается на классификации форм по степени использования цифровых технологий. Согласно этому подходу, формы организационно-методического обеспечения можно разделить на следующие группы:

* традиционные формы (например, лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.), которые не используют цифровые технологии или используют их в минимальной степени;
* гибридные формы (например, смешанное обучение, «перевёрнутый класс» и т.д.), которые сочетают онлайн- и оффлайн-компоненты;
* цифровые формы (например, вебинары), которые полностью основаны на использовании цифровых технологий и образовательных платформ.

Современные инструменты обеспечения образовательного процесса – это средства и ресурсы, способствующие оптимизации процесса преподавания. Среди современных инструментов обеспечения образовательного процесса можно выделить следующие:

* электронные образовательные ресурсы – цифровые материалы, которые содержат информацию, задания, тесты, мультимедиа и другие элементы для обучения и контроля знаний. Примеры таких ресурсов: электронные учебники, электронные библиотечные системы, электронные курсы;
* интерактивные образовательные платформы – программные среды, которые позволяют создавать, хранить, распространять и использовать электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивают взаимодействие между педагогами и учащимися. Примеры таких платформ: Moodle, Ё-Стади, Google Classroom, Microsoft Teams;
* образовательные приложения – программное обеспечение для персональных компьютеров и мобильных устройств, которое предназначено для обучения определённым предметам, навыкам или языкам. Примеры таких приложений: Duolingo, Kahoot, myQuiz.