## Анализ программ корпоративного обучения

## Программа корпоративного обучения педагогов «Шаги к успеху»

Наименование Программы: программа корпоративного обучения педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края «Шаги к успеху» 2020- 2022 годов

Разработчики Программы: Самар Маргарита Николаевна, директор МБОУ ООШ с.Джуен, Решетникова Ольга Викторовна заместитель директора по УР

Исполнители: администрация и весь педагогический коллектив МБОУ ООШ с.Джуен

Основная идея Программы: организация взаимного (коллективного) обучения педагогов в школе, объединение учителей для совместной работы по повышению качества образования, мотивация их к изменениям.

Основание разработки:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
* Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»
* Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 07.03.2019г. № 329 «О проведении краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие результаты образования и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях»

Цель Программы: создание условий для профессионального роста и развития педагогов, вовлечение их в коллективную творческую деятельность.

Основные задачи Программы: обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание системы внутрикорпоративного обучения. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над повышением качества образовательных результатов обучающихся, поиску новых путей и форм повышения профессиональных компетенций, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения. Преодолеть последствия профессиональной изоляции и создание прочных профессиональные связей между учителями школы и школ района.

Сроки реализации Программы: 2020-2022 г.

Предполагаемые результаты проекта:

* появятся условия для перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутрикорпоративного обучения профессионального развития педагога;
* в процессе подготовки методических материалов (сценарии практических занятий, разработки коллективных уроков и т.п.) 80% педагогов освоят современные педагогические технологии, необходимые для получения высоких образовательных результатов;
* повысится качество проведения уроков;
* повысится количество педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней;
* увеличится количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
* повысится качество образовательных результатов обучающихся.

## Программа корпоративного обучения ГБДОУ детский сад №40 Московского района Санкт-Петербурга

Наименование Программы: программа корпоративного обучения педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга на период 2020 - 2022 годов

Основание разработки Программы:

1. конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Руководитель Программы: заведующий ГБДОУ Губичева Т.А.

Разработчики Программы: ст. воспитатель Сумарокова А.А.

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 40 Московского района Санкт- Петербурга.

Научно-методические основы разработки Программы: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования должны быть созданы условия для:

1. профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
2. консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
3. организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы: программа обсуждена в педагогическом коллективе (на педагогическом совете).

Дата принятия Программы: принята педагогическим советом ГБДОУ от 19.12.2019 г. протокол № 2.

Дата утверждения Программы: приказ заведующего ГБДОУ от 09.01.2020 г. № 4 п.2.

Цель Программы: обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование через систему корпоративного обучения.

Задачи Программы:

* освоение когнитивного компонента (формирование четкого представление о структуре, принципах, требованиях, основных понятиях ФГОС и основной образовательной программы ГБДОУ, а так же способах их реализации в образовательном процессе);
* освоение операционального компонента (овладение практическими навыками моделирования ООП ДО, проектирования рабочих программ с учетом требований системно-деятельностного и компетентностного подходов, применения инновационных технологий в образовательном процессе, стратегиями и приемами организации деятельности детей);
* освоение мотивационного компонента (повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии).

Приоритетные направления Программы:

* обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* создание правовых, организационно-методических условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* психологическая и методическая поддержка;
* непрерывность профессионального развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

* динамика личностного развития, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО (индивидуальный план профессионального развития);
* достаточно сформированная база компетентных и грамотных педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта.

Срок действия Программы: 2020-2022 г.

Механизм реализации Программы:

* разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
* оформление карт профессионального роста и самообразования педагога;
* разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;
* разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

Структура Программы: Основные блоки содержания Программы:

* информационная справка;
* нормативное обоснование программы корпоративного обучения, принципы ее реализации;
* направления, задачи, поэтапный план развития.

Источники финансирования Программы: в рамках бюджетного финансирования.

Порядок управления реализацией Программы: управление реализацией и корректировка программы корпоративного обучения осуществляется заведующим и педагогическим советом ГБДОУ.

Система организации контроля: текущий контроль осуществляет старший воспитатель.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы:

1. Исследование профессиональной компетентности педагогов
2. Изучение профессиональных затруднений педагогов.
3. Изучение соответствия педагогического коллектива профессиональному стандарту.
4. Изучение мотивации педагогического коллектива.
5. Изучение профессиональной самооценки педагогов
6. Исследование уровня отношений в системе «педагог-воспитанник».
7. Изучение условий и способов организации учебно-воспитательного процесса (образовательно-развивающей и информационной среды).
8. Итоговый мониторинг реализации программы корпоративного обучения.