**Задание 1.1 ИСР**

Наименование частей работы

1.2. Подготовка и проведение исследования в области образования (в контексте выполняемой магистерской диссертации)

1) Обосновать актуальность и проблему исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.

2) Определить предмет исследования (в рамках выполняемой магистерской диссертации), его цель и задачи.

3) Определить логику исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.

4) Сформулировать обоснования принимаемых проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

5) Выполнить описание постановки и выполнения эксперимента по проверке корректности и эффективности проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Результат выполненной работы:

Электронное обучение все чаще рассматривается не просто как удобная форма повышения квалификации либо изучения нового материала, а как очень серьезная альтернатива традиционному образованию, позволяющая людям получать глубокие знания. Дистанционные занятия позволяют, во-первых, снизить стоимость обучения, которая включает в себя стоимость аренды помещений для тьюторов или школ и стоимость проезда к месту учебы для обучающихся, во-вторых, повысить качество обучения за счет использования информационных технологий, которые включают в себя электронные библиотеки, интерактивные лекции, адаптивное тестирование и так далее, в-третьих, создать единую образовательную среду, актуальную для корпоративного обучения.

В связи с этим можно говорить об **актуальности** работы, в которой для корпоративной подготовки учителей образовательного учреждения к использованию системы управления расписанием целесообразнее формирование электронного ресурса на базе системы управления курсами moodle.

**Предмет** – электронно-образовательный ресурс корпоративной подготовки учителей к использованию системы управления расписанием.

**Цель** – разработка электронно-образовательного ресурса подготовки учителей к использованию системы управления расписанием, включающего методические рекомендации.