**Задание 2.2 ВСР**

2.2. Сделайте подборку интернет-ресурсов по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы).

Результат выполненной работы:

1. Власова, Е. З. Большие данные для изучения эффективности организации электронного обучения в высшей школе в условиях пандемии / Е. З. Власова // Балтийский морской форум : материалы IX Международного Балтийского морского форума : в 6 т., Калининград, 04–09 октября 2021 года. – Калининград: Обособленное структурное подразделение "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калининградский государственный технический университет", 2021. – С. 11-15. – EDN XFMNLJ.

Представлены результаты исследования больших данных, полученные в процессе изучения организации электронного обучения в высшей школе в условиях пандемии. С использованием метода ранговой корреляции изучены страхи преподавателей без опыта электронного обучения и цифровые технологии, способствующие уменьшению этих страхов. Показано, что ранги исследованных видов страхов у преподавателей различных вузов достаточно близки. Выявлены цифровые технологии, которые с точки зрения преподавателей, являются наиболее востребованными для организации эффективного электронного обучения и преодоления страхов.

1. Власова, Е. З. Микрообучение - эффективный формат электронного обучения / Е. З. Власова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – № 1(55). – С. 11-13. – DOI 10.46845/2071-5331-2021-1-55-11-13. – EDN USRNVR.

Микрообучение рассматривается как новый и перспективный формат электронного обучения. Обосновывается эффективность его использования в условиях цифровизации образования на всех его уровнях – от школьного до корпоративного

1. Власова, Е. З. Электронное обучение в преподавании дисциплины "Мировые информационные ресурсы и цифровые библиотеки" / Е. З. Власова, Н. А. Карпова, А. В. Шалденкова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 4(54). – С. 122-124. – DOI 10.46845/2071-5331-2020-4-54-122-125. – EDN RVIYYU.

В настоящее время обычным становится повсеместное использование различных гаджетов и цифровых ресурсов при решении самых разнообразных задач. Электронное обучение предлагает постоянное взаимодействие с обучаемыми средствами информационных технологий. Рассматриваются вопросы контента, организации обучения, использования смешанного и электронного обучения в процессе изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы и цифровые библиотеки»

1. Власова, Е. З. Корпоративное обучение педагогов технологиям электронного обучения / Е. З. Власова // Современное образование: традиции и инновации. – 2018. – № 1. – С. 44-49. – EDN UUSUXC.

В статье обосновывается актуальность подготовки современного учителя к использованию технологий электронного обучения. Предлагается программа дополнительного профессионального образования.

1. Власова, Е. З. Цифровая экосистема педагогического образования - эффективный вектор его развития / Е. З. Власова, С. В. Гончарова // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы V Международной научной конференции. В 2-х частях, Красноярск, 21–24 сентября 2021 года / Под общей редакцией М.В. Носкова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – С. 96-98. – EDN UWQOIV.

Процесс развертывания образовательных экосистем - характерная особенность современных университетов Российской Федерации. Обоснована необходимость и своевременность создания цифровой системы педагогического образования (ЦЭСПО), как условия акселерации внутривузовских и кооперативных (совместно с партнерами) инновационных образовательных разработок с целью их дальнейшего трансфера. Выявлены ключевые характеристики ЦЭСПО и ее значимость для подготовки специалиста образования цифровой формации. Разработана локальная ЦЭС для изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии».

1. Методология и технологии электронного обучения : Монография / Е. З. Власова, С. В. Гончарова, И. Б. Государев [и др.] ; Под научной редакцией Е.З. Власовой. – Санкт-Петербург : ООО "НИЦ АРТ", 2019. – 122 с. – ISBN 978-5-906968-78-4. – EDN ZJJNIC.

Монография посвящена профессионально значимому для современного образования новому виду обучения - электронному обучению. Изложены теоретические и практические сведения, актуальные для понимания сути электронного обучения и практики его реализации в образовательном процессе. Предназначена для преподавателей и научных сотрудников педагогических университетов, учреждений дополнительного образования, учителей, а также студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».