**Инвариантная самостоятельная работа № 3.**

1. Постановка задачи

1.2. Провести анализ состояния проблемы, исследуемой в рамках магистерской диссертации. Подготовить рабочие материалы для параграфа 1.1 магистерской диссертации.

Результаты выполненной работы

1. Мазова С.В. Управленческий проект «Корпоративное обучение педагогов»: методическое пособие. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2017. – 86 с.

В методической разработке представлена:

- сущность корпоративного обучения педагогов, основанная на взаимодействии его участников посредством взаимосвязанных действий и функций;

- комплекс управленческих решений, способствующих эффективной организации системы корпоративного обучения педагогов президентского кадетского училища;

- модель организации корпоративного обучения педагогов президентского кадетского училища.

2. Селиванова О. Г., Санникова Н. И. Корпоративное обучение педагогов как ресурс повышения профессиональной компетентности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2020. – № 9 (сентябрь). – С. 14–24. – URL: http://e-koncept.ru/2020/201061.htm.

В статье представлены результаты теоретического исследования развития профессиональных компетенций в условиях внутришкольной системы корпоративного обучения. Описывается модель повышения профессиональной компетентности педагога в условиях корпоративного обучения, включающая концептуальный, содержательный, технологический и рефлексивный компоненты, в рамках которых корпоративное обучение представляется системным основанием для профессионального совершенствования педагога в контексте эффективно организованной методической работы в условиях конкретной образовательной организации, в соответствии с ее особенностями и стратегическими направлениями развития.

3. Кагал Е. П. Новые формы и методы обучения персонала как необходимое условие развития организации // Молодой ученый. - 2019. - № 41 (279). - С. 155-157.

Одними из ключевых характеристик компании являются уровень образования персонала, его профессионализм и умение работать в команде, в следствие этого, профессиональная подготовка и переподготовка персонала организации выходит на первый план. Обучение персонала в таких условиях становится одним из главных критериев, с помощью которого организация сможет перейти на более высокий уровень за счет профессиональных технологий, в том числе и в области управления. Процесс совершенствования знаний и навыков персонала должен иметь постоянный характер, поэтому перед руководством компании возникает задача создания обучающейся организации, которая смогла бы использовать полученный в процессе своей деятельности опыт в целях улучшения методов работы для решения актуальных проблем компании.

4. Чуланова О. Л. Корпоративное обучение персонала и методы его оценки: подходы, инструментарий, проблемы и пути их преодоления // Интернет-журнал «Науковедение». - 2016. - Т. 8. - № 1. - С. 6.

В статье представлена авторская методика оценки обучения персонала (на основе интеграции методики Киркпатрика). Реализация всех этапов методики позволит провести достаточно качественную оценку эффективности обучения персонала организации. В статье оценка обучения представлена не самоцелью, а лишь средством поиска недочетов в работе всей системы, зон совершенствования и развития. Использование предложенной авторами модели оценки эффективности обучения позволит обосновать значимость обучения в общей системе работы с персоналом, определить рациональность использования тех или иных методов обучения, а также выявить недочеты на разных этапах проведения обучения и скорректировать программы для дальнейшей успешной работы компании.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ**

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием.

Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Адресная ссылка** | **Содержание сайта** |
| **1** | [**http://www.apkppro.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.apkppro.ru/&sa=D&usg=AFQjCNF4Yxt52C6hhbaChY5EzJJCNGtI5Q) | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ |
| **2** | [**http://www.curator.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.curator.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFCIUAUTvVrHZwu1Kr5UZ-E5_z3EQ)**–** | «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту, |
| **3** | [**http://www.ed.gov.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&usg=AFQjCNEGx_UBRC8BXmrLSl1-6NJpXsLXCQ) | Федеральное агенство по образованию. |
|  | [**http://www.edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNH4jEfRUR3uFYorIh81GfSgRfn4SA) | Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикаторам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика). |
| **4** | [**http://www.edu.-all.ru**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate&sa=D&usg=AFQjCNFZuhcAc8o4mhzHvWO3UaGbX1fPWw) | Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. |
| **5** | [**http://www.ict.edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGwNZBMf82PLVWqTL_jCP73Vwc4SQ) | Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». |
| **6** | [**http://www.int-edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.int-edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNEwWNLZg0k22m2yr3udX_aEgwBPlw) | Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия. |
| **7** | [**http://www.lexed.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.lexed.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGW29jDP1l1Dq6UATNdXwP-99KJug) | Федеральный центр образовательного законодательства. |
| **8** | [**http://www.mon.gov.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFtz9hdRJUPDueRM0hsKKFYFsNtWg) | Министерство образования и науки Российской Федерации. |
| **9** | [**http://www.rost.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.rost.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGPiQCOli3_ZOjVMQsnLkkB-Reatg) | Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике |
| **10** | [**http://www.school.edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://school.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHGW3ManBM6qYRqmWe7N1M6J_ds6Q) | Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего. |
| **11** | [**http://www.videoresursy.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.videoresursy.ru/&sa=D&usg=AFQjCNF9zkpyc2aaw8ndrV3vlui3_GhRJQ) | «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков. «Медиаресурсы» - коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования. |
| **12** | [**http://www.vidod.edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.vidod.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFt6ZUsu5GV05GOn80AXvCUhr--tg) | Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых. |