**Задание 1.2 ИСР**

**1.2. Провести анализ состояния проблемы, исследуемой в рамках магистерской диссертации. Подготовить рабочие материалы для параграфа 1.1 магистерской диссертации.**

Материалы для параграфа 1.1:

1. Микрообучение – система образования будущего. - <https://lifehacker.ru/microlearning/>
2. Как внедрить микрообучение в компании? - <https://www.e-mba.ru/knowledge-base/kak-vnedrit-mikroobuchenie-v-kompanii?utm_source=embaru>
3. Микрообучение как технология совершенствования обучения персонала организации с целью получения целевых знаний. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43069690>
4. Типы микрообучения: максимальное использование коротких целенаправленных инструкций. - <https://antitreningi.ru/info/e-learning/tipy-mikroobucheniya/>
5. Что делает содержание микрообучения основанное на сценариях передовым? - <https://antitreningi.ru/info/e-learning/chto-delaet-soderzhanie-peredovym/>
6. 7 преимуществ микрообучения. - <https://www.ispring.ru/elearning-insights/microlearning/benefits-of-microlearning>
7. Актуальные проблемы трансформации обучения персонала в организации. - <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-transformatsii-obucheniya-personala-v-organizatsii>

*Введение магистерской работы представляет с собой следующее:*

ту часть магистерской диссертации, в которой в сжатой форме отражены все фундаментальные поло­жения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это: ак­туальность вы­бранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследо­вания, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа,  научная новизна (2-3 пункта), положе­ния, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная цен­ность.

Объект научного исследования – это избранный эле­мент реальности, который обладает очевид­ными границами, относи­тельной автономностью существования и как-то про­являет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает про­блем­ную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного иссле­дования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпоч­тениями исследователя в выборе точки мыслен­ного обзора, аспекта, «среза» от­дельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это об­ласть деятельности, то предмет – это изуча­емый процесс в рамках объекта ис­следования.

*Первая глава* должна иметь строго теоретический характер. В ней традиционно рассматриваются существующие теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе систематизации теоретических знаний выявляются причины возникновения исследуемой ситуации, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно изученных теоретических положений.

**На основании выше, была выявлена предположительная проблема магистерской диссертации: проблемы внедрение и эффективного использования микрообучения в корпоративной сфере.**