Разработанный электронный образовательный ресурс имеет иерархическую структуру (см. Рисунок 1).



Рисунок 1 – схема структуры веб-приложения

Как видно по схеме, стартовой страницей данного электронного образовательного ресурса является «Главная страница». Сначала пользователь попадает именно на эту страницу (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 – скриншот главной страницы

Затем пользователь может зайти как на страницу «Об Авторе», так и на страницу «Курс».

Главное меню, которое находится сверху, позволяет попасть в любую из трёх главных страниц данного веб-приложения.

Страница «Об авторе» содержит информацию о создателе данного электронного образовательного ресурса, а также о целях и технологиях, которые были использованы при разработке (см. Рисунок 3).



Рисунок 3 – скриншот страницы «Об авторе»

Страница «Курс» содержит ссылки на видеоуроки, в которых дается соответствующая информация по теме, описанной в каждой их плиток, расположенных под главным меню. Данная структура расположения материала на странице называется плиточной и позволяет более полно использовать предоставленное пространство страницы (см. Рисунок 4).



Рисунок 4 – Скриншот страницы «Курс»

Данная страница ведёт на страницу с материалами урока, в которые входят:

* Видеоурок;
* Текстовые справочные материалы, соответствующие теме конкретного урока;
* Google форму с тестом по материалу текущего урока.

Google форма требует ввода имени и фамилии студента, а также адрес электронной почты. Это необходимо для идентификации пользователя для дальнейшего информирования о результатах прохождения тестирования.

Google форма собирает ответы пользователей и сводит их в таблицу, на основании которой проходит проверка усвоения студентами материала урока.