



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности, педагогическая)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Руководитель к.п.н. кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Государев И.Б.)

Студент 2 курса

\_\_\_\_\_  
(Яковлев И.Л.)

Санкт-Петербург

2019 года

## **I. Инвариантная самостоятельная работа**

**Задание 1.1. Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.**

Примечание: Аннотированный список



**По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении**

Примечание: Текст выступления

**Задание 1.2. Изучение и анализ образовательных порталов (отечественных и зарубежных).**

Примечание: Аннотированный список



***По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении***

Примечание: Текст выступления

***Задание 1.3. Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения (на конкретном примере по выбору магистранта).***

Примечание: Интеллект-карта



***Задание 1.4. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия***

Примечание: Интеллект-карта, ЭУМК



**Задание 1.5. Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия**

Примечание: Фрагмент электронного образовательного ресурса



**Задание 1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).**

Примечание: Анализ



**Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики**

Примечание: Самоанализ

## **II. Вариативная самостоятельная работа**

**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании**

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

**Задание 2.1. Изучение стандартов ЭО (выполняется в группе).**

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации



---

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии проведения вебинаров в корпоративном обучении".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение



**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. ( категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Технология электронного портфолио в корпоративном обучении".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технология проведения лекций в режиме on-line для корпоративного обучения".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Разработка электронных дидактических материалов на основе социальных сервисов Интернет для корпоративного обучения".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей**

*определяется индивидуально) на тему "Мобильные технологии обучения в корпоративном обучении".*

*Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.*

Примечание: Конспект и сопровождение

---

**Задание 2.3. Определение направлений профессионального самообразования**

Примечание: Перечень с комментариями

**Задание 2.3. Определение технологий профессионального самообразования.**

Примечание: Перечень с комментариями



Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)