

«Корпоративная подготовка педагогов к работе в цифровой образовательной среде образовательной организации»

Выполнил:

студент 2 курса

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Корпоративное электронное обучение»

Лукичев Артём Алексеевич

Руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Власова Елена Зотиковна

Актуальность

Выпускная квалификационная работа разработана по заказу кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского.

Предмет исследования –

освоение педагогами ресурсов современной цифровой образовательной среды образовательной организации (в частности, ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум») в рамках корпоративного обучения.

Объект исследования –

процесс корпоративного обучения педагогов работе в цифровой образовательной среде образовательной организации.

Цель

проведение теоретико-прикладного исследования организации корпоративного обучения педагогических кадров работе в цифровой образовательной среде образовательной организации (разработка программы корпоративного повышения квалификации педагогов и ее апробация в образовательном процессе).

Решены следующие задачи:

Задача 1.

Проанализирована история развития, современные тенденции корпоративного электронного обучения и особенности его организации в постдипломном педагогическом образовании.

Задача 2.

Изучены методические возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» для организации эффективного образовательного процесса в школе, проанализированы дефициты современных педагогов в использовании ресурсов цифровой образовательной среды.

Задача 3.

Разработана дополнительная образовательная программа корпоративного обучения педагогов **«Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»** и апробирована в различных форматах (очном, дистанционном, смешанном, гибридном).

Задача 4.

Проверена эффективность реализации разработанной программы корпоративного обучения педагогических кадров.

Задача 1

Проведен анализ литературы по теме исследования, он позволил сделать следующие выводы:

1. Определена форма повышения квалификации педагогов, обладающая ресурсами для организации непрерывного обучения сотрудников образовательных организаций работе в цифровой образовательной среде – это корпоративное обучение. Оно:

- полностью **соответствует андрагогическому подходу** обучения взрослых;
- отвечает потребностям конкретной организации;
- строится в соответствии с **образовательными потребностями педагогов**;
- может **гибко реагировать** на изменения внешней среды;
- обеспечивает постоянное обновление и совершенствование необходимых знаний, навыков и умений, строится как **наращивании потенциала сотрудников**;
- осуществляет распространение передового опыта отдельных сотрудников;
- реализуется с **учетом возраста, стажа специалистов, уровня образования, начальных знаний и умений** по теме обучения.

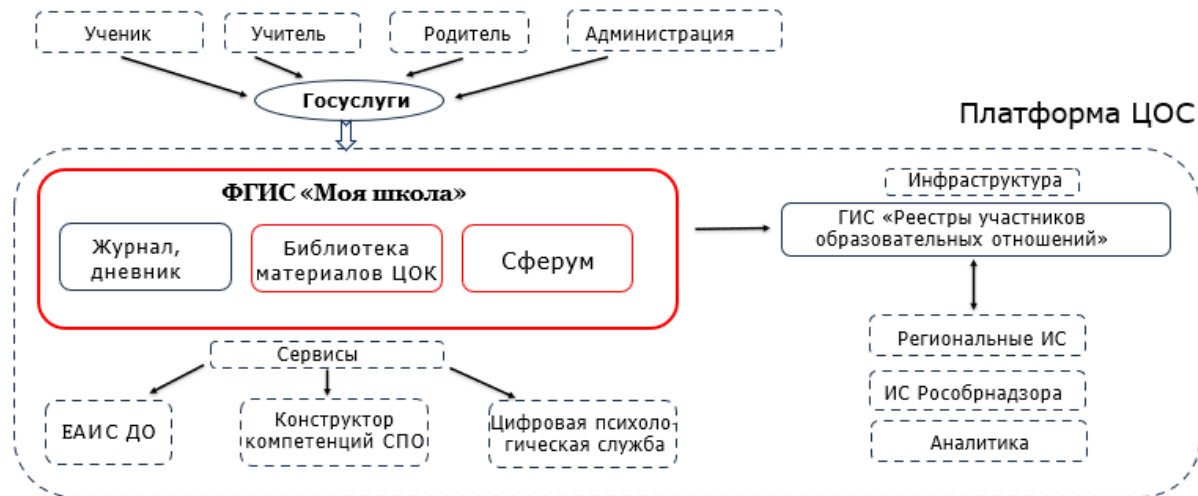
2. Уточнено (расширено) понятие «корпоративное обучение педагогов». В данном исследовании оно рассматривается как непрерывный структурированный процесс формирования, развития и совершенствования компетенций педагогов, объединенных не всегда рамками образовательной организации, а, например, **профилем преподаваемой дисциплины** или **стратегическими целями и задачами**, поставленными системой образования.

Задача 2

ЦОС - это совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые используются в сфере образования, и информационных систем и ресурсов, обеспечивающих достижение целей функционирования информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования, обеспечивающая возможность применения при реализации задач в сфере образования единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации, ролей и атрибутов, обеспечивающих алгоритмизированное решение задач участников ЦОС.

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040
«О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Структура «Цифровой образовательной среды»

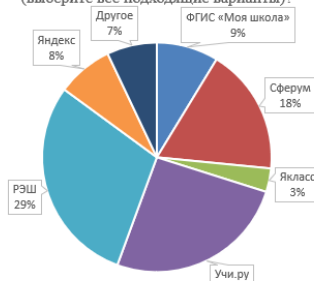


Задача 2

Анализ дефицитов современных педагогов в использовании ресурсов цифровой образовательной среды показал входное диагностическое анкетирование.

Ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/u/68271420f47e73bcf40f87e5/>

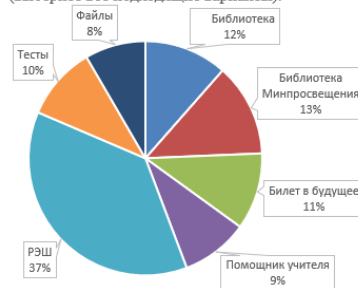
4. Какие платформы Вам знакомы, и Вы используете их в работе (выберите все подходящие варианты)?



5. Оцените Ваш уровень владения функционалом ФГИС «Моя школа» (выберите один вариант ответа)



6. С какими функциями ФГИС «Моя школа» вы уже знакомы? (выберите все подходящие варианты).



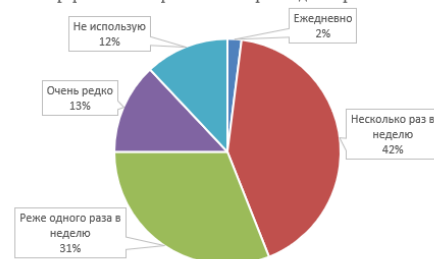
7. Оцените Ваш уровень владения функционалом ИКОП «Сферум» (выберите один вариант ответа)



8. С какими функциями ИКОП «Сферум» Вы уже знакомы?



9. Как часто вы используете цифровые образовательные платформы в своей работе? Выберите один вариант ответа



Задача 2



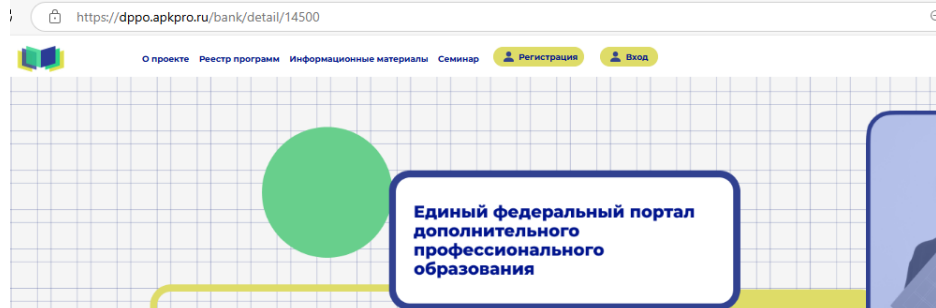
10. Какие барьеры препятствуют применению цифровых технологий в Вашей педагогической деятельности?

Выберите несколько вариантов ответа



Задача 3

- Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»** <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/14500>)
- Разработано электронный УМК и методическое сопровождение программы.



Главная / Личные программы ДПО / Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Цифровая мастерская педагога:
реализация образовательных
программ с использованием
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий**

наименование образовательной организации дпо	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского
наименование электронной образовательной программы (далее - зоп)	Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
краткая аннотация зоп	
платформа, на которой реализуется зоп	
авторы и соавторы зоп	Литвиненко Р.А., Лукичев А.А.
дата разработки	17 мая 2024
дата размещения в реестре	7 июня 2024
сроки реализации программы	

Задача 4

Курс «Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в системе дистанционного обучения Moodle СПб АППО

The screenshot shows the Moodle course interface. On the left is a navigation menu with the following items: 'Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Тема 1. Нормативные основания деятельности педагога в современной цифровой образовательной среде', and 'Тема 2. Использование государственных информационных систем для организации обучения с...'. The main content area displays the course title and a list of topics: 'Тема 1. Нормативные основания деятельности педагога в современной цифровой образовательной среде', 'Тема 2. Использование государственных информационных систем для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий', 'Тема 3. Возможности цифровых инструментов и сервисов при организации электронного обучения. Образовательный контент.', 'Тема 4. Применение ИИ в профессиональной деятельности учителя', and 'Итоговая аттестация'. On the right side, there is a sidebar with 'Рекомендации' (Recommendations) including QR codes and links to external resources, and a list of course materials such as 'Применение технологий ИИ в учебной работе со школьниками', 'Примеры учебных заданий', 'Практические задания', 'Тест', 'Разработка методических материалов в GigaChat', 'Текст лекции', 'Практическое задание 1', 'Практическое задание 2', 'Практическое задание 3', 'Дополнительное задание', 'Инструкция к заданию 1', 'Инструкция к заданию 2', and 'Инструкция к заданию 3'.

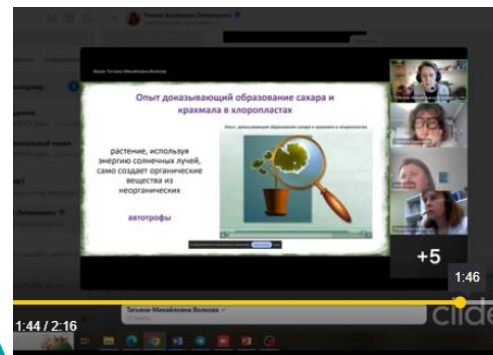
Задача 4

Примеры отчетных работ слушателей курсов повышения квалификации по созданию учебных материалов для уроков с помощью инструментов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Пример 1. Создание интерактивных демонстрационных материалов <https://disk.yandex.ru/i/Eg0c77l-bNKnaA>

Пример 2. Создание материалов для одновременной работы учителя и обучающихся https://disk.yandex.ru/i/AXOZLPN81_Er7A

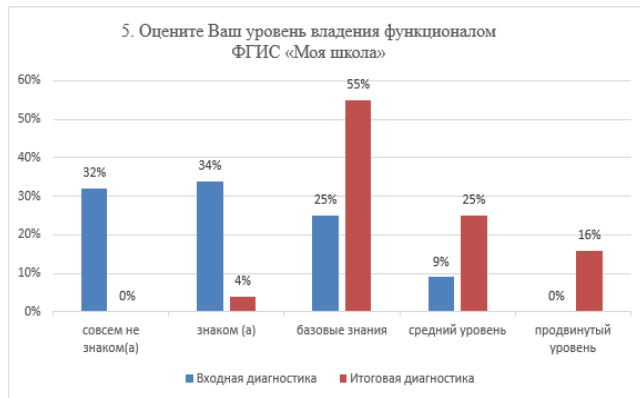
Пример 3. Создание материалов для контроля знаний обучающихся <https://disk.yandex.ru/i/HMHыctIOJZjMNg>



Задача 4

Сравнение результатов входной и итоговой диагностик «Готовность педагогов к работе в условиях цифровой образовательной среды»

<https://forms.yandex.ru/u/68272feaf47e73cf510f87f3>

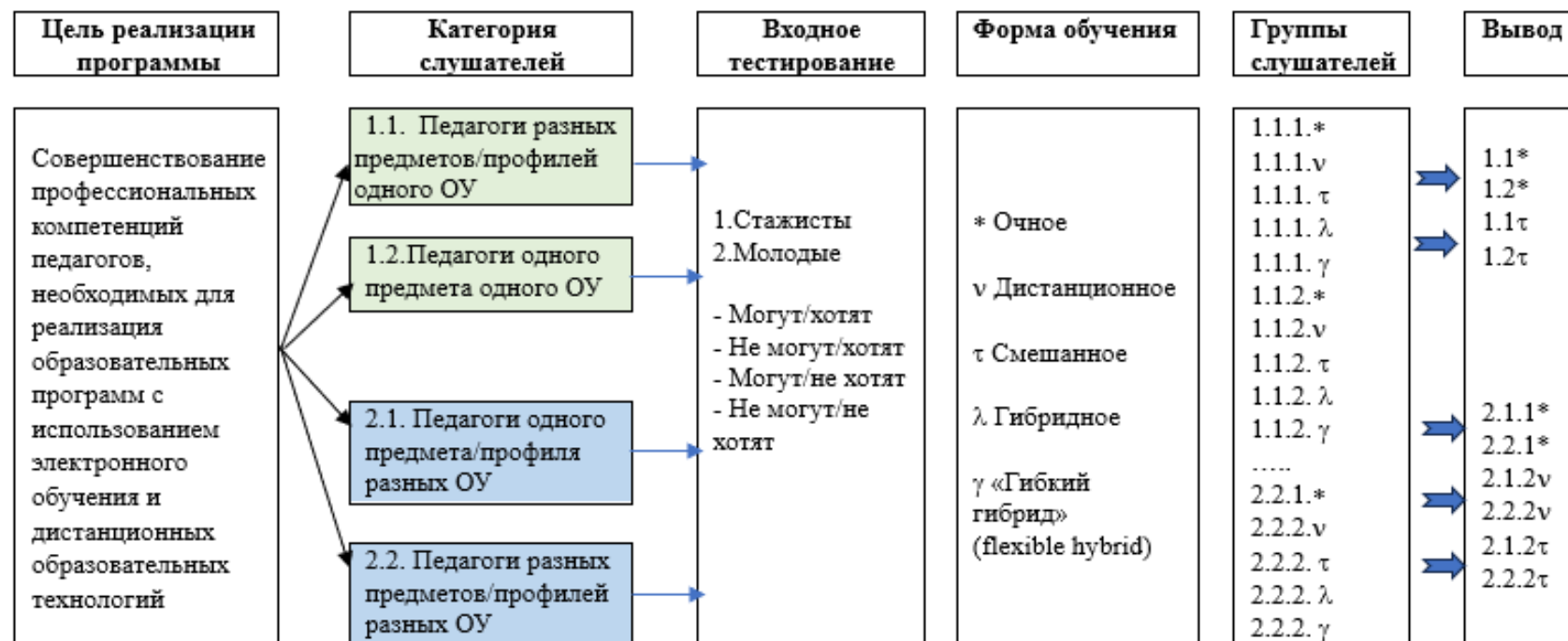


Задача 4



Задача 4

Корпоративное обучение педагогов: поиск эффективной модели



АКТ о внедрении

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского
Институт общего образования
Кафедра естественно-научного,
математического образования и информатики

АКТ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) на тему: «Корпоративная подготовка педагогов к работе в цифровой образовательной среде образовательной организации», выполненной обучающимся ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Корпоративное электронное обучение») Лукичевым Артёмом Алексеевичем внедрены в практическую деятельность кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО:

- разработана в соавторстве дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», программа включена в единый федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (реестр лучших дополнительных профессиональных программ педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедших профессионально-общественную экспертизу и предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, ссылка на размещение программы в реестре <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/14500>),
- в течение 2023-2025 гг. реализованы 15 групп повышения квалификации педагогов по вопросам освоения новых цифровых технологий, из них пять групп в 2025 году по программе указанной выше и вошедшей в госзадание кафедры 2025 года,
- проведено исследование «Корпоративное обучение педагогов: поиск эффективной модели»,

Апробация результатов исследования проводилась в представлении его промежуточных результатов через публикацию статей и на научно-практических и методических мероприятиях:

1. Лукичев А.А. Геймификация в дистанционном обучении: анализ проблемы // [Современное образование: традиции и инновации](#). 2023. № 2. С. 55-58.
 2. Лукичев А.А. Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога. /[Современные информационные технологии, инновации и молодежь - "СИТИМ-2024"](#) Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Ульяновск, 2024. С. 54-58.
 3. Лукичев А.А. Корпоративное обучение педагогов: поиск эффективной модели. /[Сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Развитие общего образования в контексте глобальных вызовов и национальных традиций»](#). - СПб.: ГАОУ ДПО ЛОИРО, 27 – 28 марта 2025 года (принята к печати).
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные информационные технологии, инновации и молодежь» – СИТИМ-2024. г. Якутск, 22-23 марта 2024.
 - III Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад в технологический прорыв страны: развитие непрерывного естественно-научного и инженерного образования» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума. Санкт-Петербург, 26.03.2025.
 - Заседания городского методического объединения учителей информатики Санкт-Петербурга, в течение 2024-2025 гг.