

Задание 2.1.

**Электронный глоссарий по теме исследования:
«Корпоративная подготовка сотрудников работе
в электронной системе управления образовательной средой»**

Лукичев Артём Алексеевич, магистратура КЭО, 1 курс

№ п/п	Понятие	Содержание понятия	Источник, ссылка на электронный ресурс
1.	Диджитализация обучения (digitalization of learning)	Процесс перехода обучения и обучающих методов в цифровой формат с применением современных технологий. Диджитализация позволяет учиться удаленно, иметь быстрый и неограниченный доступ к учебным материалам; снижает нагрузку на преподавателей, избавляя их от бумажной работы; дает возможность разнообразить учебный контент и т.д.	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. - С. 10. – URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
2.	Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников	Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с. 69. - URL: https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ (дата обращения 24.12.2023)
3.	Дополненная реальность	Интерактивный, наглядный метод представления соответствующей цифровой информации в физической	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О.

		среде в режиме реального времени, иными словами, совмещение виртуального с реальным	В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. - С. 11. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
4.	Информатизация образования	Процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.13. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
5.	Информационная безопасность	Системная функция, обеспечивающая разграничение функциональных полномочий и доступ к информации в целях сохранения трех основных свойств защищаемой информации: конфиденциальности, целостности, готовности	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.13. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
6.	Информационная образовательная среда	Открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 N 6/22) – URL: https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia_2/3_22/3.4/3.4.3/materialno-tekhnicheskoe-i-uchebno-metodicheskoe-

			obespechenie-programmy/informatsionno-obrazovatelnaia-sreda/ (дата обращения 24.12.2023)
7.	Ключевые цифровые компетенции	Компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов	Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Приказ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ №41 от 24.01.2020. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/bd31fe31b5135c35e402b702c346f304/41_24012020.pdf (дата обращения 24.12.2023)
8.	Конструктор электронных учебников	Специальное программное средство, встраиваемое в ту или иную систему LMS или функционирующее отдельно. Пример конструктора: сервис ActiveTextbook. Позволяет перевести учебное пособие, сохраненное в виде PDF-файла, в электронный вид	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.15.- URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
9.	Корпоративное обучение	Повышение образования и получение новых навыков и умений сотрудниками одной компании	Википедия. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1529359 (дата обращения 24.12.2023)
10.	Образование	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 64 (ред. от 04.08.2023) – URL: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-64.php (дата обращения 24.12.2023)

		профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов	
11.	Открытые образовательные ресурсы (OOR)	Ресурсы, предназначенные для использования в преподавании, обучении, а также научных исследованиях, представленные на любом носителе; они находятся в общем доступе и выпускаются под открытой лицензией, которая разрешает доступ, использование, преобразование, многократное использование и распространение без ограничений или с минимальными ограничениями	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.22. – URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
12	Промышленный интернет вещей; индустриальный интернет вещей, индустриальный интернет	Концепция построения инфокоммуникационных инфраструктур, подразумевающая подключение к сети Интернет любых небытовых устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, автоматизированной системы управления технологическим процессом, а также интеграцию данных элементов между собой, что приводит к формированию новых бизнес-моделей при создании товаров и услуг, а также их доставке потребителям	Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL: https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf (дата обращения 24.12.2023)
13.	Репозиторий	Место, где хранится какой-либо контент и обеспечивается возможность управления этим контентом. Электронная библиотека	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.24. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
14.	Система управления обучением (LMS) (Learning Management System, LMS)	Технологическая платформа, через которую студенты получают доступ к онлайн-курсам. LMS обычно включает в себя программное обеспечение для создания	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О.

		и редактирования содержания курса, средства связи, инструменты оценки и другие функции для управления курсом (например, LMS Moodle)	В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.26. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
15.	Стандартизация в области применения информационных и коммуникационных технологий в процессе изучения общеобразовательных предметов	–Установление в рамках организаций сферы общего среднего образования единых норм и требований, предъявляемых: • к предоставлению (обеспечению) возможностей применения определенных видов средств информационных и коммуникационных технологий, используемых в процессе изучения конкретного общеобразовательного/учебного предмета (предметной области), • к сформированности представлений, знаний, умений, навыков осуществления учебной деятельности с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения содержательных линий изучения конкретного общеобразовательного/учебного предмета (предметной области)	Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. – М.: ИИО РАО, 2009. – С.25. – URL: http://portalsga.ru/data/2315.pdf (дата обращения 24.12.2023)
16.	Цифровая грамотность	Набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета	Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL: https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf (дата обращения 24.12.2023)
17.	Цифровая инфраструктура	Комплекс технологий и построенных на их основе цифровых продуктов, обеспечивающих вычислительные, телекоммуникационные и сетевые мощности и работающих на цифровой основе	Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL: https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf (дата обращения 24.12.2023)
18.	Цифровой контент	Совокупность развлекательных, информационных материалов, которые распространяются в электронном виде по специальным каналам для эксплуатации на	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О.

		цифровых устройствах: компьютерах, планшетах, смартфонах	В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.30.- URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)
19.	Цифровизация	Новая социальная ситуация – «цифрового разрыва», «цифрового гражданства», «цифровой социализации»; Объективный процесс вытеснения всего аналогового из технологии, экономики, культуры	Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- С. 302. - URL: https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ (дата обращения 24.12.2023)
20.	Цифровые компетенции	Комплекс компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий	КОНЦЕПЦИЯ развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ. – М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2020. – URL: https://www.hse.ru/data/2020/07/07/1595396188/Прил%207-Концепция%20развития%20ЦК_22.06%20(1).pdf (дата обращения 24.12.2023)
21.	Учебное электронное издание	Электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.29. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)

22.	Цифровая образовательная среда (ЦОС)	Опосредованный использованием цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов комплекс отношений в образовательной деятельности, способствующих реализации субъектами образовательного процесса возможностей по освоению культуры, самореализации, выстраиванию социальных отношений, нацеленный на формирование ответственного цифрового поведения гражданина современного общества (<i>педагогический аспект</i>); Открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса (<i>технологический аспект</i>)	Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с. 299. - URL: https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ (дата обращения 24.12.2023)
23.	Электронная образовательная среда (ЭОС)	Совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	Электронная образовательная среда. – М., 2015.- URL: https://filearchive.cnews.ru/img/reviews/2015/12/04/otchet_elektronnaya_obrazovatel'naya_sreda_final_15.pdf (дата обращения 24.12.2023)
24.	Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/ (дата обращения 24.12.2023)
25.	Юзабилити (англ.: to use — использовать, usability)	Научно-прикладная дисциплина, которая рассматривает вопросы повышения эффективности информационных	Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.:

		<p>систем за счёт обеспечения удобства использования их пользовательского интерфейса. Юзабилити тесно связана с эргономикой, но является более специфичной дисциплиной, ориентированной именно на удобство программных интерфейсов.</p> <p>Нередко принципы юзабилити связывают лишь с эстетическими вопросами — красотой дизайна, качеством графических изображений, шрифтов и т.д. Эти вопросы включаются в понятие «юзабилити», но главный её вопрос — это удобство использования информационной системы, которое позволяет сократить время, затрачиваемое пользователем на выполнение тех или иных операций, повысить эффективность работы</p>	<p>Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.36.- URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf (дата обращения 24.12.2023)</p>
--	--	--	---