

## Инвариантная самостоятельная работа

### Задание 1.1. Составить глоссарий (продолжение глоссария) в контексте исследуемой проблемы.

#### Глоссарий

##### **Адаптивное обучение** (*adaptive learning*) —

Технология обучения, основанная на построении индивидуальной учебной траектории для обучающегося с учетом его текущих знаний, способностей, мотивации и других характеристик.

Словарь СберУниверситета. -URL: <https://sberuniversity.ru/edutech-club/lab/glossary/390/> (дата обращения 23.04.2025).

##### **Аналитика обучения** (*learning analytics*)

Измерение, сбор, анализ и представление данных об обучающихся и образовательной среде с целью понимания особенностей обучения и максимальной его оптимизации

Словарь СберУниверситета. -URL: <https://sberuniversity.ru/edutech-club/lab/glossary/390/> (дата обращения 23.04.2025).

##### **Асинхронное обучение**

Электронное обучение, которое не предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени. При асинхронном обучении учащийся может проходить курс и изучать материал в удобное ему время и комфортном темпе. В системе электронного обучения асинхронное электронное обучение реализуется, например, с помощью системы управления обучением в виде лекций, видео лекций, тестирования и т.д. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

##### **Асинхронные коммуникации**

Средства общения, позволяющие обмениваться информацией с задержкой во времени (электронная почта и т.д.).

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

##### **Блог**

Веб-сайт, на который регулярно добавляются записи, изображения или мультимедиа. Для блогов характерна публичность и возможность публикации отзывов, ведения полемики.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

##### **Блокчейн**

Выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию. Чаще всего копии цепочек блоков хранятся и независимо друг от друга обрабатываются на множестве разных узлов.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Большие данные (Big Data)**

Совокупность непрерывно увеличивающихся объемов информации одного контекста, но разных форматов представления, а также методов и средств для эффективной и быстрой обработки.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Вебинар**

Онлайн-семинар или лекция в реальном времени, позволяющая участникам взаимодействовать с ведущим и друг с другом.

Словарь СберУниверситета. -URL: <https://sberuniversity.ru/edutech-club/lab/glossary/390/> (дата обращения 23.04.2025).

### **Видеоскрайбинг**

Технология создания анимационных видеороликов, в которых рисованное изображение создается прямо на глазах зрителя.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Визуализация**

Процесс представления данных в графическом виде.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Геймификация**

Использование игровых элементов в образовательном процессе для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

Геймификация образовательного процесса: метод. пособие / под ред. М. В. Эйхорн. — Томск, 2015. — 98 с.

### **Геймификация**

Применение подходов, характерных для компьютерных игр, в неигровых сферах, в том числе образовании и бизнесе. Основное преимущество геймификации неигровых процессов состоит в получении постоянной обратной связи от пользователя, поэтапное погружение его в изучаемую среду что обеспечивает возможность динамичной корректировки пользовательского поведения и, как следствие, быстрого освоения им свойств изучаемого объекта или явления.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Гибридное обучение**

То же, что и смешанное обучение.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Гиперссылка**

Графическое изображение, текст или иной объект на сайте или в письме электронной почты, нажав на которые можно загрузить (другую) веб-страницу.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Глоссарий** (лат. glossarium — «собрание глосс»)

Словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. В он-лайн-образовании глоссарий является инструментом для коллективной

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Диджитализация обучения** (digitalization of learning)

Процесс перехода обучения и обучающих методов в цифровой формат с применением современных технологий. Диджитализация позволяет учиться удаленно, иметь быстрый и неограниченный доступ к учебным материалам; снижает нагрузку на преподавателей, избавляя их от бумажной работы; дает возможность разнообразить учебный контент и т. д.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Дистанционное обучение**

1. Целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

2. Процесс получения знаний, умений и навыков с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании ИКТ, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, и реализующей систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Дистанционное образование**

Способ организации учебного процесса с использованием образовательной среды, основанной на современных информационных и телекоммуникационных технологиях, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся; обучение, при котором участники учебного процесса находятся на расстоянии друг от друга.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)**

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Дополненная реальность**

Интерактивный, наглядный метод представления соответствующей цифровой информации в физической среде в режиме реального времени, иными словами, совмещение виртуального с реальным.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Интерактивные элементы**

Компоненты курса, которые позволяют пользователям взаимодействовать с контентом, например, тесты, опросы или симуляции.

Семерикова О. Глоссарий терминов интерактивных элементов в веб-дизайне, от СТА до параллакса. – URL: <https://vebdisain.ru/slovar-terminov/glossariy-terminov> (дата обращения 23.04.2025).

### **Интерактивные методы обучения**

Построенные на активном взаимодействии обучающихся и преподавателей методы обучения (лекция, дискуссия, внеаудиторные методы, мозговой штурм, обучающие игры, метод проектов, кейс-метод, тренинги, дистанционное обучение, творческие задания, тестирования и др.)

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Интерактивный мультимедиа курс**

Учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Интерактивные образовательные ресурсы**

Цифровой материал, используемый для поддержки обучения слушателей и предусматривающий непосредственное взаимодействие обучающегося с компьютерной техникой.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Интерактивное учебное пособие**

Средство обучения (чаще всего — электронное), обеспечивающее обратную связь между обучаемым и теми или иными элементами учебного пособия.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Интернет**

Всемирная компьютерная сеть, построенная на базе стека протоколов TCP/IP.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Интернет-сервисы**

Сервисы, предоставляемые в сети Интернет-пользователям, программам, системам, уровням, функциональным блокам.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Интранет (Intranet)**

Внутренняя частная сеть организации, использующая Интернет, частное расширение Интернета, ограниченного организацией с помощью брандмауэра. Интранет не обязательно должен обеспечивать доступ пользователя к Интернету.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

**Информатизация** – целенаправленный процесс совершенствования работы с информацией.

Южаков В.Н., Ефремов А.А. Правовые и организационные барьеры для цифровизации образования в Российской Федерации // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. № 6. С. 18–24.

## **Информатизация образования**

Процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Информационная безопасность**

Системная функция, обеспечивающая разграничение функциональных полномочий и доступ к информации в целях сохранения трех основных свойств защищаемой информации: конфиденциальности, целостности, готовности.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Информационная открытость образовательной организации**

Наличие в образовательной организации общедоступных информационных ресурсов, содержащих сведения об их деятельности и обеспечивающих к ним доступ посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации; информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Информационно-образовательная среда (ИОС)**

Программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного процесса, его информационной поддержкой и документированием в среде Интернет любому числу учебных заведений, независимо от их профессиональной специализации (уровня предлагаемого образования), организационно—правовой формы и формы собственности.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Информационно-образовательная среда; ИОС.**

Система **инструментальных средств и ресурсов**, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Примечание — Информационно-образовательные среды в обобщенном виде представляют собой различные виды информационных систем, обеспечивающих реализацию процесса обучения с помощью информационно-коммуникационных технологий

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Электронный образовательные ресурсы. Общие положения  
<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811911.pdf>  
<https://internet-law.ru/gosts/gost/50209/> (дата обращения 23.04.2025).

## **Информационно-образовательная среда: трактовки в научных исследованиях**

Педагогическая система, объединяющая в себе информационные образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, средства управления образовательным процессом, педагогические приемы, методы и технологии, направленные на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций.

Назаров С.А. Педагогические условия проектирования личностно-развивающей информационно-образовательной среды технического вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Ростов-н/Д, 2006. - С. 17.

## **Информационно-образовательная среда. ГОСТ Р 53620-2009**

Электронный образовательный ресурс; ЭОР: Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. [ГОСТ Р 52653— 2006, статья 12, подраздел 3.2].

## **Информационные ресурсы**

Формализованные идеи и знания, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Искусственный интеллект (AI)**

Система или машина, которая может имитировать человеческое поведение, чтобы выполнять задачи, и постепенно обучаться, используя собираемую информацию. AI имеет множество воплощений: чат-боты, «умные помощники», системы рекомендаций и т.д.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Коллаборативное обучение, совместное обучение (collaborative learning)**

Интерактивный процесс, в котором обучение построено на взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем для достижения конкретной цели. Участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации, ее обсуждение, осмысление и применение в формате групповых проектов, совместных разработок, креативных сессий, мозговых штурмов и др.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Контент**

Информационное наполнение (все учебные материалы, пособия, документы, задания, тесты и контрольные мероприятия курса).

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Координатор образовательной онлайн-платформы**

Специалист внутри образовательного учреждения или на независимом образовательном проекте. Он помогает преподавателям готовить онлайн-курсы по конкретным предметам или дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерировать общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Контент-менеджмент**

Процесс создания, хранения и управления учебными материалами в системе дистанционного обучения.

Словарь SMM-терминов. – URL: <https://molinos.ru/about/blog/slovar-smm> (дата обращения 23.04.2025).

## **Кросс-платформенность**

Способность системы или контента работать на различных устройствах (ПК, планшетах, смартфонах).



Словарь SMM-терминов. – URL: <https://molinos.ru/about/blog/slovar-smm> (дата обращения 23.04.2025).

### **Личный кабинет пользователя**

Индивидуальная страница в системе дистанционного обучения, где учащийся может отслеживать свой прогресс, получать доступ к материалам и взаимодействовать с преподавателями.

Словарь SMM-терминов. – URL: <https://molinos.ru/about/blog/slovar-smm>

### **Машинное обучение**

Методики анализа данных, которые позволяют аналитической системе обучаться в ходе решения множества сходных задач

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Медиа (media)**

Различные объекты или технические приборы для сохранения информации и обеспечения коммуникации. Примеры: книги, аудио- и видеоплееры, компьютеры.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Метаданные**

Короткие информационные идентификаторы (индексы, ключевые слова), предназначенные для описания смысла информационного сообщения (текста, картинки, таблицы и проч.)

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Метаданные (образовательного контента):**

Информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое. Примечание — Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения

ГОСТ Р 52653—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Термины и определения

<https://www.internet-law.ru/gosts/gost/30/>

<https://base.garant.ru/5922784/>

<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293836/4293836364.pdf> (дата обращения 23.04.2025).

### **Метаданные образовательного контента**

Информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Мобильное обучение (m-learning)**

Обучение с помощью мобильных устройств (планшетов, смартфонов). Могут использоваться как мобильные веб-приложения, так и нативные («родные») мобильные приложения.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.



## Модели электронного обучения

Организационные разновидности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отличающиеся соотношением распределения времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебного процесса.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### МООС (massive open online course)

Один из перспективных трендов развития образования

**Массовый** – более 100000 обучаемых

**Открытые** – бесплатное (не всегда) и добровольное обучение. Дополнительная коммерческая составляющая (бизнес-модель [Freemium](#)) или умеренная плата за возможный доступ к ООР ведущих университетов мира

**Онлайн** – все учебные материалы+результаты совместной работы в Сети. Асинхронное и синхронное обучение

**Курсы**- цели структура, программа, правила и т.д.

— **DOCC** (distributed open collaborative course) - открытое распределённое обучение в сотрудничестве (один общий ресурс для нескольких университетов, студенты – кредит своего университета)

— **SMOC** (synchronous massive online course) – синхронный массовый онлайн курс

— **BOOC** (big open online course) – большие открытые онлайн курсы

— **SPOC** (small private online course) – маленькие частные (отдельных университетов) онлайн курсы (смешанное обучение), ограниченное число участников, закрытые

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/> (дата обращения 23.04.2025).

## Мультимедиа

Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения; обычно означает сочетание текста, звука и графики, анимации и видео. Характерная, если не определяющая, особенность мультимедийных веб-узлов и компакт-дисков — гиперссылки; совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## Мультимедийные учебные материалы

Учебные материалы, включающие тексты, аудио-, видео-, анимационные элементы.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## Мультимедиа

Использование различных форматов контента (текст, изображения, аудио и видео) для создания более увлекательного и эффективного учебного опыта.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/>

(дата

обращения 23.04.2025).

### **Обратная связь**

Информация от преподавателя или системы о результатах работы учащегося с целью улучшения его учебного процесса.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/>

(дата

обращения 23.04.2025).

### **Онлайн-обучение**

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией с применением онлайн-курсов; обучение при помощи соответствующего программного обеспечения, функционирующего только при подключении к Интернету. Общение между обучающимися и преподавателями осуществляется с помощью компьютерной телекоммуникации в синхронном или асинхронном режимах.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Онлайн-сервис**

Сервис, предлагающий определенные услуги через свой веб-сайт в Интернете.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Система дистанционного обучения (СДО)**

Платформа или программное обеспечение, предназначенное для организации и управления процессом электронного обучения.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/>

(дата

обращения 23.04.2025).

### **Смешанное обучение (blended learning)**

Комбинация традиционного очного обучения и электронного обучения.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/>

(дата

обращения 23.04.2025).

### **Система дистанционного обучения (СДО)**

Образовательная среда, основанная на современных информационных и телекоммуникационных технологиях, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Система управления курсом (Course Management System, CMS)**

Технологическая платформа, через которую предлагаются интерактивные курсы. CMS включает в себя программное обеспечение для создания и редактирования контента, инструменты оценки (тестирования), инструменты предоставления прав доступа.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Система управления обучением (LMS) (Learning Management System, LMS)**

Технологическая платформа, через которую студенты получают доступ к онлайн-курсам. *LMS* обычно включает в себя программное обеспечение для создания и редактирования содержания курса, средства связи, инструменты оценки и другие функции для управления курсом (например, LMS Moodle).

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Смешанный курс**

Учебный курс, совмещающий в себе два режима обучения — традиционное очное и онлайн-обучение.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации**

(СЦОС) Приоритетный проект в области образования, паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Средства для создания электронных обучающих материалов**

Компьютерные программы — конструкторы, позволяющие преподавателям, обладающим стандартными навыками использования компьютера, создавать электронные учебники, электронные курсы.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Сценарий электронного курса**

Пошаговое описание событий учебного процесса, основанное на взаимодействии обучаемого с контентом, и побуждение обучаемого к этому взаимодействию в зависимости от особенностей предъявляемой ему информации.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Тестирование**

Процесс оценки знаний учащихся с помощью вопросов или заданий для проверки усвоения материала.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/> (дата обращения 23.04.2025).

## **Форум**

Платформа для обсуждения тем курса между участниками и преподавателями.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/> (дата обращения 23.04.2025).

## **Цифровая образовательная среда**

Подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

## **Цифровая грамотность**

Набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Цифровая дидактика**

Отрасль педагогики, нацеленная на организацию образовательного процесса в условиях цифровизации общества.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Цифровой контент**

Совокупность развлекательных, информационных материалов, которые распространяются в электронном виде по специальным каналам для эксплуатации на цифровых устройствах: компьютерах, планшетах, смартфонах.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Цифровая образовательная среда**

Комплекс условий и возможностей для обучения, развития, социализации, воспитания человека. То, в какой степени будет востребован и использован педагогический потенциал этой среды, зависит от собственной субъектной активности и учебной самостоятельности обучающегося.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Цифровая образовательная среда**

Совокупность предметно-методических ИКТ-компетенций, которые обеспечивают готовность к использованию средств ИКТ в обучении и формируются при подготовке в области информационных технологий в условиях социального взаимодействия и коммуникации обучающихся в процессе конструирования знания как основы социально-конструктивистского подхода

Хороших П.П., Калугина Н.А. К вопросу о цифровой образовательной среде в российском дискурсе // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30758> (дата обращения: 23.04.2025).

### **Цифровая образовательная среда**

Совокупность информационных систем, которые предназначены для обеспечения различных задач педагогического воздействия и обладают рядом специфических характеристик внешнесредовых рисков здоровья, таких как интенсификация умственной деятельности, изменение уровня функциональных показателей организма (комплекс интеллектуальных, сенсорных и эмоциональных нагрузок)

Бирюкова Н.В. Проблемы формирования в цифровой среде здоровьесберегающей позиции студентов// Образование и право.-№7.- 2021.- С.133-137. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-formirovaniya-v-tsifrovoy-srede-zdoroviesberegayuschey-pozitsii-studentov/viewer> (дата обращения: 23.04.2025).

### **Цифровая образовательная среда**

Открытая совокупность информационных технологий и систем, которые предназначены для решения различных задач процесса образования.

(Хороших П.П., Калугина Н.А. К вопросу о цифровой образовательной среде в российском дискурсе // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30758> (дата обращения: 23.04.2025).

**Цифровая экономика** – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг (<http://kremlin.ru/acts/bank/41919> - Стратегия развития информационного общества в России на 2017-2030 гг (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).

### **Цифровая трансформация образовательного процесса**

Интенсивное развитие и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Цифровизация**

Процесс, направленный не только на оцифровку всех мировых ресурсов (создание цифровых копий), но и формирование сетевых платформ взаимодействия, с целью получения прогнозируемого и гарантированного результата от любого управляющего воздействия.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Цифровое образование**

Образовательная деятельность, в которой ключевыми факторами являются данные в цифровом формате, обработка, обмен и результаты анализа которых, позволяют достичь конкретной личности качественно новых результатов образования в конкретной жизненной ситуации.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Цифровое обучение** (digital learning)

см. Электронное обучение.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Цифровая безопасность**

Сочетание инструментов и привычек, которые пользователи могут использовать, во избежание контроля над их действиями в Интернете, доступа или вмешательства в их электронную информацию и вмешательства в их электронные устройства и программы.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Цифровая трансформация**

Процесс полной замены ручных, традиционных и устаревших способов ведения бизнеса, производства товаров и услуг новейшими цифровыми альтернативами <https://www.hpe.com/ru/ru/what-is/digitaltransformation.html> (дата обращения: 23.04.2025).

### **Цифровая трансформация**

Качественное изменение целостного образовательного процесса на основе использования современных цифровых технологий.

Южаков В.Н., Ефремов А.А. Правовые и организационные барьеры для цифровизации образования в Российской Федерации // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. № 6. С. 18–24.

### **Цифровая трансформация системы образования**

Длительный процесс качественных, коренных изменений, предполагающий интеграцию цифровых технологий во все аспекты образовательной деятельности, с необходимостью влекущий освоение прорывных цифровых технологий всем участниками образовательных отношений и коренные изменения в принципах, технологиях создания образовательных продуктов и оказания образовательных услуг

Можаева Г.В., Шабалина А.А. Цифровая трансформация в вузах – членах ассоциации «Сибирский открытый университет»: современное состояние, проблемы и перспективы.

### **Цифровизация**

Социально-экономическая трансформация, инициированная массовым внедрением и усвоением цифровых технологий, т.е. технологий создания, обработки, обмена и передачи информации (The Transformative Economic Impact of Digital Technology, [http://unctad.org/meetings/en/Presentation/ecn162015p09\\_Katz\\_en.pdf](http://unctad.org/meetings/en/Presentation/ecn162015p09_Katz_en.pdf) ) (дата обращения: 23.04.2025).

### **Цифровизация**

Процесс использования цифровых технологий и оцифрованных данных для трансформации бизнес-процессов, бизнес-моделей, бизнес-операций.

Кудрявцева Т.Ю., Кожина К.С. Основные понятия цифровизации <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541699> (дата обращения: 23.04.2025).



## **Цифровизация**

Информатизация на основе замещение аналоговых технологий на цифровые.

Южаков В.Н., Ефремов А.А. Правовые и организационные барьеры для цифровизации образования в Российской Федерации // Российское право. Образование, практика, наука. 2018. № 6. С. 18–24. (дата обращения: 23.04.2025).

## **Цифровизация системы образования**

Составляющая «более общего процесса – цифровой трансформации жизнедеятельности социума»

Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений.

## **Цифровые средства обучения**

Оцифровка прежних педагогических технологий тестирование цифровых средств, проектирование новых педагогических технологий, определение дефицитов, формирование заказа развитие цифровой среды и образовательного процесса, новые возможности и новые задачи, новые дефициты и новый заказ.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Цифровая технология**

Технология, основанная на методах кодировки и передачи информации дискретная система, позволяющая решать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Электронная библиотека (digital library)**

Распределенная электронная информационная система хранения и использования коллекции электронных документов (книги, учебники, ноты, картины, кинофильмы и т.д.) в глобальной Сети.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

Комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

## **Электронный образовательный ресурс**

Электронный образовательный ресурс; ЭОР: Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Примечание — Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.



ГОСТ Р 52653—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.  
Термины и определения  
<https://www.internet-law.ru/gosts/gost/30/>  
<https://base.garant.ru/5922784/>  
<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293836/4293836364.pdf> (дата обращения: 23.04.2025).

### **Электронное обучение (e-learning)**

Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Электронное обучение (e-learning)**

Образовательный процесс, который осуществляется с использованием электронных технологий, включая интернет, мультимедиа и компьютерные программы.

Основные термины EdTech и eLearning. – URL:

<https://longread.media/junior/essentials/glossary-slovar-edtech-i-elearning/05/02/2025/> (дата обращения 23.04.2025).

### **Электронный образовательный контент**

Структурированное предметное содержание в электронном формате, используемое в образовательном процессе.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.

### **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)**

Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. Структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе, называют образовательным контентом.

Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 84 с.