

Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.3. Осуществлять формирование разделов электронной среды "Магистерская диссертация".

Форма отчетности:

Ссылки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)

Структура выпускной квалификационной работы

1. **Титульный лист:** указываются название вуза, кафедры, определение ВКР, тему, код специальности, ФИО студента и его подпись.
2. **Содержание (оглавление):** перечень глав и параграфов с ссылками на страницы.
3. **Введение:** включает оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства их решения, актуальность и новизна работы, обоснование необходимости её проведения.
4. **Основная часть:** входят разделы, в которых излагаются ход и результаты исследования, делаются выводы по результатам работы.
5. **Заключение:** формулируются выводы по проделанному исследованию, в том числе — по отдельным этапам. Нужно рассмотреть перспективу дальнейшего использования данной работы, а также выводов и результатов, к которым пришёл исследователь.
6. **Список использованных источников:** включаются все использованные в работе литературные источники и интернет-ресурсы.
7. **Приложения (при наличии):** в них выносятся дополнительные и/или справочные материалы, необходимые для более полного освещения темы ВКР. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, чертежи и пр.

Тема ВКР: **«Корпоративная подготовка педагогов к работе в цифровой образовательной среде образовательной организации»**

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1.1. Понятие «корпоративное обучение» в контексте современных исследований.

1.2. Корпоративное обучение как эффективная форма повышения квалификации специалистов.

1.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: теоретические и нормативно-правовые основы разработки и реализации.

1.4. ЦОС как фактор профессионального развития педагогов в условиях цифровой трансформации образования.

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДХОДОВ К КОРПОРАТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ЦОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Анализ существующих решений к корпоративному обучению специалистов.

2.2. Разработка авторских программ повышения квалификации педагогов.

2.2.1. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогов «Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

2.2.2. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогов «Организация образовательной деятельности с использованием технологий дополненной реальности и искусственного интеллекта».

2.3. Внедрение авторских программ повышения квалификации в образовательный процесс: примеры практических работ.

2.4. Корпоративное обучение педагогов: поиск эффективной модели.

Выводы по второй главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ