

Лукичев А.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа)

Задание 2.3. ВСР

Наименование частей работы

Задание: 2.3. Ознакомьтесь с научными работами в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования.

Тема ВКР: «Подготовка педагогов к работе в цифровой образовательной среде образовательной организации».

Были изучены научные работы сотрудников учреждения, на базе которого проводилась практика – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (кафедра естественно-научного, математического образования и информатики).

Научное направление кафедры: современное постдипломное образование педагога в условиях цифровой трансформации образования.

Ключевые вопросы для изучения публикаций в соответствии с темой собственной ВКР:

- Корпоративное электронное обучение.
- Цифровая образовательная среда.
- Повышение квалификации педагогов, обучение взрослых.
- Цифровые инструменты в работе учителя.

Ключевые слова в названии каждой научной работы выделены жирным шрифтом. Публикации приведены начиная с 2009 года и далее – по 2024 год.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ
за период 2019 – 2024 гг.

2009 год

Журавлева, О. Н. Входная диагностика профессиональных дефицитов **в системе дополнительного профессионального образования педагогов** (на примере оценивания уровня информационно-аналитической компетенции учителя истории) / О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская, С. В. Александрова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров : науч.-теорет. журн. ЧИППКРО. - 2019. - № 1 (38). - С. 97-106.

Мылова, И. Б. Элементы методологии современного образовательного менеджмента как основа организации **повышения квалификации учителя** / И. Б. Мылова // Научное

обеспечение системы повышения квалификации кадров : науч.-теорет. журн. ЧИППКРО. - 2019. - № 1 (38). - С. 32-39.

Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования : сб. ст. VI гор. науч.-практ. конф. аспирантов, соискателей, докторантов, науч. рук., молодых ученых (14 июня 2018г.) / сост. И. Е. Барыкина ; науч. ред. О. Н. Журавлева. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2019. - 219 с. - (Библиотека аспиранта).

Шингаев, С. М. Возможности **внутрифирменного обучения** в развитии эмоционального интеллекта педагогов / С. М. Шингаев // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров : науч.-теорет. журн. ЧИППКРО. - 2019. - № 1 (38). - С. 24-31.

2020 год

Даутова, О. Б. Массовый формат **смешанного обучения как движение к цифровой трансформации образования** / О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева, О. Н. Шилова. – DOI: [10.15393/j5.art.2020.6045](https://doi.org/10.15393/j5.art.2020.6045). - Текст электронный // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – Вып. 3 (31). – URL : <https://lll21.petrus.ru/journal/article.php?id=6045> (дата обращения 05.12.2024).

Даутова, О. Б. Педагогические технологии для старшей школы в условиях **цифровизации современного образования** / О. Б. Даутова, О.Н. Крылова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 176 с.

Даутова, О. Б. Массовый формат **смешанного обучения как движение к цифровой трансформации образования** / О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева, О. Н. Шилова. – DOI: [10.15393/j5.art.2020.6045](https://doi.org/10.15393/j5.art.2020.6045). - Текст электронный // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – Вып. 3 (31). – URL : <https://lll21.petrus.ru/journal/article.php?id=6045> (дата обращения 05.12.2024).

Зайцева, К. С. Организация **дистанционного обучения в системе «Moodle»** / К. С. Зайцева, Т. В. Львова // Академический вестник : науч. журн. СПб АППО. – 2020. -Вып. 1 (47). - С. 41-45. (Шифр в БД -652283512)

Иванова Н.В., Лукичева Е.Ю. **Геймификация** как инструмент обучения и общения учителя и ученика в процессе **дистанционного образования**. // Современные проблемы обучения математике в школе и вузе: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 11–12 декабря 2020 г. В 2 т. Т. I. — Псков : Псковский государственный университет, 2020. С. 69-79.

Илакавичус, М. Р. Взаимодействие сообществ **неформального образования взрослых** и традиционных учебных организаций: концептуальные основы / М. Р. Илакавичус. – DOI: [10.15393/j5.art.2020.5686](https://doi.org/10.15393/j5.art.2020.5686). - Текст электронный // Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал. – 2020. – Вып. 2 (30). - URL : <https://lll21.petrus.ru/journal/article.php?id=5686> (дата обращения 05.12.2024).

Использование **цифровой лаборатории в учебной проектной деятельности школьников** / В.Н. Давыдов, Т.Г. Яковлева // Физика в школе. 2020. № 2 Спец. выпуск. - С. 198-202.

Лукичева Е.Ю., **Андрагогическое сопровождение учителя:** поиск современной модели. // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч.- практ. конференции, Минск, 5 ноября 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. С. 471-477.

Лукичева Е.Ю., Мылова И.Б. Организационная модель персонализированного обучения педагогов **цифровым технологиям**. Профильная школа - 2020 – Т.8, № 6. С. 31-38.

Молодой учитель: перспективы и **проблемы вхождения в профессию** : монография / Г. Р. Ахтиева, О. Б. Даутова, М. Г. Ермолаева [и др.] ; под науч. ред. А. Н. Шевелева. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2020. - 219 с. - (Научные школы Академии).

Мылова, И. Б. Педагогические **аспекты цифровизации образования** / И. Б. Мылова // Непрерывное образование : науч. рец. журн. СПб АППО. - Вып. 1 (31), 2020. - С. 53-56. (Шифр в БД -786535368)

Мылова, И. Б. О реализации национального **проекта «Цифровая образовательная среда»** / И. Б. Мылова // Академический вестник : науч. журн. СПб АППО. – 2020. - Вып. 1 (47). - С. 33-36.

Панов, Н. А. Анализ деятельности ПОУ Санкт-Петербурга **при переходе на режим электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий** / Н. А. Панов // Тенденции развития современной педагогической науки : материалы VIII всерос. научно-практ. конф. аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования / сост.: Т. Ю. Гвильдис, А. В. Окерешко. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2020. - (Библиотека аспиранта). - С. 226-230.

Педагогический словарь. Новейший этап развития терминологии / О. Б. Даутова, Н. А. Вершинина, М. Г. Ермолаева [и др.] ; под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 327 с.

Тарасова, Л.В. **Уроки цифровой трансформации образования** / Л.В. Тарасова // География и экология в школе XXI века. – 2020. - №7. – С. 44-49.

Шилова, О.Н. **Цифровая образовательная среда: педагогический взгляд** / О.Н. Шилова // Человек и образование. – 2020. - №2. – С. 36-41.

2021 год

Использование цифровых инструментов в кросс-многомерном образовательном процессе школы / Панасюк В.П., Елистратова К.А. // Непрерывное образование. 2021. № 4 (38). С. 11-13.

Лукичева Е.Ю. Формирование **цифровых компетенций** в процессе **повышения квалификации учителя математики**. // Академический вестник / научный журнал, выпуск 1(51)-2021г. С. 46-50.

Лукичева Е.Ю. **Цифровые компетенции** как основа моделирования **персонифицированного повышения квалификации учителя математики**. // Сборник статей и тезисов XXIV международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование, Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды», Санкт-Петербург, ГАОУ ДПО ЛОИРО, 25-26 ноября 2021 года.- С. 135-141.

Матюшкина, М. Д. Исследование некоторых аспектов **цифровой грамотности в проекте «Выпускник петербургской школы»** / М. Д. Матюшкина // Непрерывное образование : науч. рец. журн. СПб АППО. – 2021. - Вып. 1 (35). - С.23-27.

Мылова И.Б., Лукичева Е.Ю. **Повышение квалификации учителей математики и информатики** на основе командного подхода для устранения методических дефицитов осуществления критериальной оценки учебных достижений школьников. // Профильная школа. 2021. Т. 9. № 6. С. 31-36.

Мылова, И. Б. Социально значимые приоритеты реализации программ среднего профессионального образования **в дистанционном формате** / И. Б. Мылова // Непрерывное образование : науч. рец. журн. СПб АППО. – 2021. - Вып. 1 (35). - С.28-31.

Мылова, И.Б. Качественные характеристики **дистанционного учебного курса** с позиции коммуникологии / Мылова И.Б. // Педагогическая наука и практика. 2021. № 3 (33). С. 96-102.

Никифорова, Е. А. **Цифровая образовательная среда школы** и ее влияние на социальные установки обучающихся / Е. А. Никифорова, Е. Г. Петрова, О. Н. Шилова // Непрерывное образование : науч. рец. журн. СПб АППО. – 2021. – Вып. 1 (35). – С.69-78.

Опыт разработки **электронного учебного пособия** «География петербургского региона» / Гаврилин Р.А., Микишатев Ф.М., Курская С.В., Лебедев Я.Ю., Тарасова Л.В. // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Коллективная монография по материалам X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 27-28 октября 2021. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Российский государственный гидрометеорологический университет / ред. : Гладкий Ю.Н., Гуров Е.Ю., Мосин В.Г., Субетто Д.А., Сухоруков В.Д., ; отв. редактор: Соломин В.П., Верещагина Н.О., Ильинский С.В., Бахир М.А., Паранина А.Н. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. - С. 90-93.

Особенности учебного текста **в условиях цифровой образовательной среды** / Гайсина С.В. // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 73-1. С. 106-109.

Педагогическая команда - эффективный инструмент **профессионального развития педагога и образовательной организации** / Шилова О.Н., Юркова Т.А. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 2 (52). С. 63-68.

Сайт "Самокат" как **ресурс сопровождения развития цифровой грамотности учителей** / Ермолаева М.Г., Модестова Т.В. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 2 (52). С. 60-63.

Современная дидактика в зеркале цифрового образования / Захаревич Н.Б. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 1 (51). С. 28-33.

Современные форматы цифровых учебных материалов / Иванова Р.А. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 1 (51). С. 50-54.

Учитель в цифровых рамках / Ванина Э.В. // Непрерывное образование. 2021. № 4 (38). С. 38-42.

Формирование цифровых компетенций в процессе повышения квалификации учителя математики / Лукичева Е.Ю. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 1 (51). С. 46-50.

Шевелев, А. Н. Молодые петербургские педагоги: **опыт реализации дистанционного обучения в условиях пандемии** / А. Н. Шевелев. - Текст : непосредственный // Диалог учительских поколений: точки роста : сборник статей межрегиональной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 27 ноября 2020 г. / под ред. Н. А. Вершининой [и др.]. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2021. - С. 63-68.

Цифровые форматы учебных материалов / Мылова И.Б. // Герценовские чтения. Начальное образование. 2021. Т. 12. № 1. С. 9-13.

Цифровая образовательная среда школы и ее влияние на социальные установки обучающихся / Е.А. Никифорова, Е.Г. Петрова, О.Н. Шилова // Непрерывное образование. 2021. № 1 (35). С. 69-78.

Цифровая образовательная среда школы: педагогический подход к конструированию / Мылова И.Б. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 1 (51). С. 66-72.

Оценка влияния школьной **цифровой среды и электронного обучения** на социальные установки обучающихся / Ванина Э.В., Петрова Е.Г., Бякова Е.В. //

Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. № 1 (51). С. 77-80.

Цифровой образовательный ландшафт. Информационно-образовательный бюллетень / А. А. Буров, Е. В. Бякова, Э. В. Ванина [и др.] ; отв. за вып. Т. И. Полякова ; сост., оформл. Э. Б. Латынской ; СПб АППО Институт цифрового образования. ИБЦ. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2021. - 47 с. : табл.

2022 год

Даутова, О. Б. **На пути к цифровой дидактике:** направления развития современного дидактического знания / О. Б. Даутова // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 8-19.

Евтух, Е. В. **Геймификация и игровое обучение:** тренд или мода? / Е. В. Евтух, М. Г. Ермолаева // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 118-127.

Игнатьева, Е. Ю. О готовности педагогов **к смешанному обучению** / Е. Ю. Игнатьева // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 74-85.

Игнатьева, Е. Ю. **Цифровой сервис сопровождения интеграции** молодых педагогов в профессию / Е. Ю. Игнатьева, Н. А. Черепанова // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 110-117.

Мылова, И. Б. Качество авторских **цифровых учебных материалов как педагогическая проблема** / И. Б. Мылова // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 54-63.

Смирнова, Т. А. Генезис **понятия "дистанционное обучение"**: историко-педагогический анализ / Т. А. Смирнова // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 36-43.

Смольников, В. Ю. **Цифровые трансформации** в начальной школе / В. Ю. Смольников, И. Н. Головатая, А. А. Сикерина // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф.

"Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 144-155.

Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. – 158с.

Шилова, О. Н. **Педагогическое понимание цифровой образовательной среды** / О. Н. Шилова // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения. Сборник научных трудов V Всерос. науч.-практ. конф. "Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования" XII Петербургского международного образовательного форума / под общ. ред. О. Б. Даутовой. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2022. - С. 20-27.

2023 год

Игнатьева, Е. Ю. **Цифровые компетенции учителей:** анализ современного состояния / Е. Ю. Игнатьева, О. Н. Шилова. – Текст электронный // Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал. – 2023. – Вып. 2 (42). – Сп. лит.: 19 назв. – DOI: [10.15393/j5.art.2023.8467](https://doi.org/10.15393/j5.art.2023.8467)

Лукичева Е.Ю. Геймификация в дистанционном обучении: анализ проблемы. Современное образование: традиции и инновации. 2023. № 2. С. 55-58.

Мылова И.Б. **Цифровая образовательная среда школы:** решение воспитательных задач. //Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда: современные тенденции развития». Минск: Минский областной институт развития образования. 2023. С.98-105.

Мылова И.Б. **Цифровые ресурсы** как средство решения воспитательных задач в школьной образовательной организации: концепция мониторингового исследования. //Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. № 4. – С. 213-219.

Панасюк В. П., Монахова Л. Ю., Шерайзина Р. М. **Цифровая зрелость** индивида как оценка его **цифровой компетентности:** виды и уровни // Человек и образование – 2023. – № 3 (76). - С. 110-118. - Текст электронный. - URL: <https://ras.jes.su/human-edu/s181570410028086-9-1>.

DOI: 10.54884/S181570410028086-9

2024 год

Мылова И.Б. Методический подход к формированию вариативной части учебных планов предпрофессиональных классов **инженерной и естественнонаучной направленности.** // Материалы международной конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2024 international conference “education environment for the information age” (EEIA-2024)), 1 июня 2024 г. (в печати).