**Студент: Владыка Я.В.**

**Группа: КЭО 2**

**ИСР 1.1** Сделайте подборку статей с краткой аннотацией по вопросу использования ботов при организации электронного обучения

1 Дистанционное обучение с помощью образовательных чат-ботов в современных мессенджерах / С.С. Гречихин // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2020. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-s-pomoschyu-obrazovatelnyh-chat-botov-v-sovremennyh-messendzherah>

Автор пишет, что цель данного исследования-оценка эффективности современных мессенджеров и чат-ботов в программе дистанционного обучения. В ходе исследования было проанализировано 35 чат-ботов, каждый и которых был разделен по трем параметрам: языку, теме и обучающим заданиям, основанных на аналитической иерархии, с точки зрения специфики обучения, обратной связи и доступности. В результате использования современных мессенджеров автор выделил функции базового уровня отправки персональных сообщений до рекомендаций по обучению.

2 Разработка чат-бота по истории для применения в техническом вузе / Н.А. Криеева, А.С. Радионов, Р.И. Фархутдинов, И.Р. Хусаинов // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-chat-bota-po-istorii-dlya-primeneniya-v-tehnicheskom-vuze>

В статье рассматриваются виды чат-ботов, текущее состояние их развития и перспективы использования в области образовательного процесса. Для разработки чат-бота взята платформа VK API от «ВКонтакте». Выделяются положительные стороны применения чат-ботов в сфере образования. Благодаря разработанному интерактивному инструменту, может уменьшиться нагрузка на преподавательский состав при осуществлении учебного процесса по социально-гуманитарным дисциплинам, например по дисциплине «История».

3 Анализ использования чат-бота как инструмента онлайн-обучения персонала / В.В. Строев, А.И. Тихонов // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-ispolzovaniya-chat-bota-kak-instrumenta-onlayn-obucheniya-personala>

Авторы статьи проводят анализ использования чат-бота как инструмента онлайн-обучения персонала организации, по итогу были выявлены его преимущества, недостатки и способы разработки в компании. Статья содержит примеры практических кейсов внедрения чат-бота в процесс обучения, в том числе и описанием успешного проекта длительного обучения в глобальной интернациональной компании.

4 Информационно-справочный чат-бот для обучающихся и преподавателей вуза на основе социальной сети vk и системы moodle / А.А. Булаев, А.В. Жидков // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-spravochnyy-chat-bot-dlya-obuchayuschihsya-i-prepodavateley-vuza-na-osnove-sotsialnoy-seti-vk-i-sistemy-moodle>

В статье описана реализация чат-бота для взаимодействия с системой обучения Moodle на уровне «преподаватель-обучающийся» с использованием социальной сети VK. Предложены алгоритм подключения чат-бота к Moodle и VK, физическая модель базы данных чат-бота. Также статья содержит пример реализации чат-бота на языке Python.

5 Разработка чат-бота в качестве виртуального помощника для мотивации студентов к получению профессии / А.А. Тищенко // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-chat-bota-v-kachestve-virtualnogo-pomoschnika-dlya-motivatsii-studentov-k-polucheniyu-professii>

Автор в статье демонстрирует диаграмму взаимодействия компонентов разработанной программы с пользователями. Перспективным направлением дальнейших исследований является обоснование эргономических требований к чат-ботам как в процессе их разработки, так и в последующей эксплуатации. Автор утверждает, что в последующей версии чат-бота планируется согласование его возможностей для поступления в магистратуру и аспирантуру по различным направлениям и профилям подготовки.

6 Проектирование и разработка чат-бота для представления расписания в социальной сети / Ю.В. Гольчевский, А.В. Непеин // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-i-razrabotka-chat-bota-dlya-predstavleniya-raspisaniya-v-sotsialnoy-seti>

Авторы провели моделирование бизнес-процесса составления расписания, выполнили анализ платформ для реализации диалоговых интерфейсов (чат-ботов), спроектировали и разработали программную архитектуру и базу данных, а также представили некоторые аспекты реализации интерфейса межсистемного взаимодействия.

7 Иерархическая структура способов применения чат-ботов при автоматизации построения индивидуальных образовательных траекторий / А.А. Заславский // CyberLeninka – научна электронная библиотека. – 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ierarhicheskaya-struktura-sposobov-primeneniya-chat-botov-pri-avtomatizatsii-postroeniya-individualnyh-obrazovatelnyh-traektoriy>

Автор статьи уделяет особое внимание специфике применения чат-ботов при автоматизации построения индивидуальных образовательных траекторий. Автор ставил следующие задачи исследования: 1) проанализировать современное состояние и возможности чат-ботов; 2) определить возможное место применения чат-ботов для автоматизации построения индивидуальной траектории обучения. В статье графически представлена иерархическая структура способов применения чат-ботов при автоматизации построения индивидуальных образовательных траекторий.