

Шилова, О.Н. Дополнительное образование педагогов в контексте его непрерывности / О.Н. Шилова // CYBERLENINKA – научная электронная библиотека [сайт], 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-obrazovanie-pedagogov-v-kontekste-ego-nepreryvnosti>

В данной статье автор О.Н. Шилова провела анализ особенностей и взаимосвязь видов дополнительного образования педагогов. О.Н. Шилова пишет, что существует потребность в непрерывном образовании, которую университеты, государственные учреждения повышения, как формальные институты образования квалификации неспособны удовлетворить данный запрос. Автор делает акцент на том, что существующая потребность усилила роль других видов образования, и выделяет следующие виды образования: формальное, неформальное, информальное.

Гасанова, Р.Р. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ/ Р.Р Гасанова, П.В. Меньшиков, М.Р. Арпентьева // CYBERLENINKA – научная электронная библиотека [сайт], 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-i-programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-pedagogov>

В данной статье авторы Р.Р Гасанова, П.В. Меньшиков, М.Р. Арпентьева в отличие от О.Н. Шиловой делают акцент на проблеме определения специфики дополнительного образования педагогов в контексте иных направлений образования и тех программ, которые эти направления реализуют. Авторы в своей статье выделили формы, подходы и направления подготовки специалистов.

Михайлова, А.В. Непрерывное профессиональное обучение - основа развития потенциала персонала организации: [Электронный ресурс]. // Современные проблемы науки и образования //. – 2016. № 4. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=25090>

Автор А.В. Михайлова в своем исследовании описала роль системы непрерывного профессионального обучения в развитии потенциала персонала. В своей статье А.В. Михайлова ссылается на многих авторов и их

труды: Т.Ю. Базаров, П.В. Журавлев, А.Я. Кибанов, А.В. Михайлова, Л.Н. Попова, Е.В. Маслов, В.В. Музыченко, Е. Моргунов, С.К. Мордовин, С.И. Самыгин, А.М. Смолкин, В.В. Травин и С.В. Шекшня. В статье выделены принципы и структура, формы непрерывного образования.