|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применяемый метод** | **Расшифровка термина** | **Наглядный пример** |
| Эмпирический подход | Основывается на наблюдении и опытных данных | Проведение эксперимента для измерения физических явлений |
| Теоретический подход | Ориентирован на разработку теорий и концепций | Формулирование математических моделей в физике |
| Сравнительный анализ | Анализ различий и сходств между различными методами | Сравнение эффективности традиционных методов обучения и электронных технологий в дополнительном педагогическом образовании |
| Кейс-исследование | Изучение отдельного случая или явления | Исследование опыта внедрения электронных образовательных платформ в конкретной школе или учебном заведении |
| Эксперимент | Проведение контролируемых тестовых ситуаций | Реализация эксперимента с использованием новых электронных методик обучения в специально созданной группе педагогов |
| Анкетирование | Сбор данных с помощью структурированных вопросников | Проведение опроса среди преподавателей для выявления предпочтений в использовании электронных образовательных технологий |
| Интервью | Проведение бесед для получения качественной информации | Беседы с педагогами о их опыте внедрения электронных обучающих сред в рамках дополнительного педагогического образования |
| Мета-анализ | Систематический анализ результатов нескольких исследований | Обзор и анализ существующих исследований по эффективности электронных методов обучения в дополнительном педагогическом образовании |
| Наблюдение | Систематическое наблюдение за процессом обучения | Наблюдение за занятиями с использованием электронных технологий и фиксация реакций преподавателей и учащихся |
| Экспертный анализ | Анализ данных с привлечением специалистов в области | Проведение экспертной оценки эффективности электронных методов обучения в дополнительном педагогическом образовании |
| Компьютерное моделирование | Использует компьютерные программы для моделирования явлений | Создание компьютерной программы для моделирования погоды |
| Этнографический подход | Исследует культурные и социальные явления на местах | Антропологическое исследование традиций и обычаев народа |
| Мета-анализ | Систематическое анализирование результатов нескольких исследований | Сравнение и обобщение результатов нескольких клинических исследований |
| Кейс-исследование | Детальное изучение отдельного случая или явления | Анализ и изучение конкретного случая в области управления |
| Сравнительный анализ | Сопоставление и сравнение явлений для выявления различий и закономерностей | Сравнение экономических систем разных стран |
| Моделирование в эксперименте | Создание и использование моделей для проведения контролируемых экспериментов | Исследование реакции химических веществ в лабораторных условиях |
| Контент-анализ | Анализ текстов, изображений или других контентных материалов | Изучение тематики и содержания социальных медиа-публикаций |

Студент: Владыка Я.В.

Группа: КЭО-2

Задание ВСР 1.1 Изучите классификацию методов научного исследования. Заполните таблицу: