Студент: Владыка Я.В.

Группа: КЭО-1

Задание 1.2. ИСР

**Наименование частей работы**

1.2. Выступить на научно-методическом семинаре (вебинаре) кафедры компьютерных технологий и электронного обучения (КТЭО) по проблемам электронного обучения, корпоративного электронного обучения (в контексте магистерской диссертации). Сделать доклад устный / доклад стендовый / тезисы / статью.

Сложности использования электронного обучения в контексте методики использования технологий электронного обучения в системе дополнительного педагогического образования

В современном образовании корпоративное электронное обучение становится все более распространенными, однако существуют ряд трудностей, которые следует рассмотреть.

1. Проблемы электронного обучения:

– ограничения традиционных методов обучения. Традиционное обучение часто ограничено пространственными и временными рамками. Электронное обучение может помочь преодолеть эти ограничения, однако возникают новые проблемы, такие как отсутствие прямого взаимодействия с преподавателем и необходимость самоорганизации студентов;

– мотивация и участие учащихся. Одной из основных проблем электронного обучения является поддержание высокой мотивации и активного участия учащихся. Отсутствие физического присутствия преподавателя и коллег может снижать уровень мотивации и вовлеченности студентов в образовательный процесс;

– технические проблемы. Возможны технические проблемы, связанные с доступом к компьютерам, сетевыми соединениями или программным обеспечением. Это может создавать препятствия для успешной реализации электронного обучения.

1. Проблемы корпоративного электронного обучения:

– определение потребностей обучения. Корпоративное электронное обучение требует четкого определения потребностей обучения работников и правильного выбора соответствующих образовательных технологий. Недостаточное понимание потребностей может привести к неэффективному использованию ресурсов и низкой степени применения полученных знаний на практике;

– управление обучением. Корпоративное электронное обучение требует эффективного управления процессом обучения, включая планирование, организацию, отслеживание и оценку результатов обучения. Недостаточное управление может привести к потере времени и ресурсов, а также низкой мотивации сотрудников;

– измерение эффективности: Одной из проблем корпоративного электронного обучения является измерение его эффективности и определение степени достижения поставленных целей обучения. Отсутствие четких критериев оценки может затруднить определение успешности обучения и его влияния на повышение производительности и развитие сотрудников.

Методика использования технологий электронного обучения в системе дополнительного педагогического образования:

* 1. Разработка методики. Разработка методики использования технологий электронного обучения в дополнительном педагогическом образовании требует анализа потребностей обучения, выбора соответствующих технологий и разработки контента и материалов для обучения.
  2. Применение технологий. Методика должна предусматривать оптимальное использование электронных образовательных технологий, таких как веб-платформы, онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и др., в соответствии с учебными целями и потребностями студентов.
  3. Оценка эффективности. Методика должна включать критерии оценки эффективности, чтобы определить достижение поставленных целей обучения и сравнить результаты с традиционными методами обучения.

Электронное обучение и корпоративное электронное обучение предоставляют широкие возможности для дополнительного педагогического образования, но при этом существуют определенные проблемы. Разработка и применение методики использования технологий электронного обучения в системе дополнительного педагогического образования могут способствовать преодолению этих проблем и повышению эффективности образовательного процесса. Важно учитывать особенности и потребности учащихся, а также правильно организовывать и управлять обучением, чтобы достичь оптимальных результатов.