Студент: Владыка Я.В.

Группа: КЭО-1

Задание 1.1. ИСР

**Сформировать рабочие материалы по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации.**

Этапы опытно-экспериментальной работы по методике использования технологий электронного обучения в системе дополнительного педагогического образования:

1. Формулировка проблемы и целей исследования:

– определить цели исследования, например, «как применение электронных образовательных технологий может повысить эффективность образовательного процесса в дополнительном педагогическом образовании».

– сформулировать исследовательские вопросы, которые помогут достичь цели работы, например, «какие электронные образовательные технологии наиболее эффективны в дополнительном педагогическом образовании?» или «какие препятствия могут возникнуть при внедрении электронных образовательных технологий в систему дополнительного педагогического образования?».

1. Обзор литературы:

– изучить существующие исследования и публикации, связанные с использованием электронных образовательных технологий в образовании и дополнительном педагогическом образовании;

– изучить позитивные и негативные аспекты использования электронных образовательных технологий в дополнительном педагогическом образовании, а также факторы, влияющие на их эффективность.

1. Разработка методики:

– определить целевую аудиторию и группы испытуемых, которые будут участвовать в эксперименте. Разбить их на две группы, например, одна группа будет использовать традиционные методы обучения, а другая – электронные образовательные технологии.

– выбрать конкретные электронные образовательные технологии, которые будут применяться в эксперименте. Могут быть веб-платформы, онлайн-курсы, интерактивные обучающие материалы, средства коммуникации и другие;

– разработать критерии оценки эффективности, которые помогут сравнить результаты между группами. Могут быть использованы стандартные тесты, анкеты, показатели успеваемости и другие.

1. Проведение эксперимента:

– подготовить план реализации эксперимента, включая хронологию, расписание и необходимые ресурсы;

– обеспечить достаточное количество времени для проведения эксперимента и сбора данных;

– проанализировать и устранить возможные факторы, которые могут повлиять на результаты эксперимента.

1. Анализ данных:

– провести анализ собранных данных с использованием статистических методов, например, сравнительный анализ, корреляционный анализ и другое;

– сопоставить результаты между группами, чтобы определить, какие из методов (традиционные или электронные) показывают более высокую эффективность;

- интерпретировать полученные результаты исследования, описать их значимость и соответствие поставленным целям исследования.

1. Выводы и рекомендации:

– сформулировать общие выводы на основе анализа данных исследования;

– подвести итоги, насколько эффективным оказалось использование электронных образовательных технологий в системе дополнительного педагогического образования и какие преимущества или ограничения были обнаружены;

– предложить рекомендации для дальнейшего использования и развития электронных образовательных технологий в дополнительном педагогическом образовании.

1. Написание диссертации:

– составить структуру диссертации, включая введение, обзор литературы, методику, результаты, обсуждение, выводы и список использованной литературы;

– написание разделов диссертации с данными исследования.