***Задание 2.2***

**План мероприятий по созданию системы управления знаниями в организации «ЛУКОЙЛ-Интер-Кард» с использованием e-learning решений**

**Цель:** создать систему управления знаниями, которая позволит эффективно использовать интеллектуальный потенциал сотрудников, повысить качество принимаемых решений и обеспечить конкурентоспособность компании.

**Задачи:**

* Определить потребности организации в знаниях.
* Разработать стратегию управления знаниями.
* Создать инфраструктуру для управления знаниями.
* Внедрить e-learning решения для управления знаниями.
* Оценить эффективность системы управления знаниями.

**План мероприятий:**

1. **Анализ потребностей организации в знаниях.**

* Провести опрос сотрудников, чтобы определить, какие знания им необходимы для выполнения своих обязанностей.
* Изучить документацию и другие источники информации, чтобы выявить пробелы в знаниях сотрудников.
* Проанализировать результаты опроса и исследования, чтобы определить потребности организации в знаниях.

1. **Разработка стратегии управления знаниями.**

* Определить цели и задачи управления знаниями.
* Выбрать методы и инструменты управления знаниями.
* Разработать план внедрения системы управления знаниями.

1. **Создание инфраструктуры для управления знаниями.**

* Создать базу данных знаний, содержащую информацию о сотрудниках, их компетенциях, опыте и достижениях.
* Разработать систему поиска знаний, позволяющую сотрудникам быстро находить необходимую информацию.
* Организовать обмен знаниями между сотрудниками, чтобы они могли делиться опытом и знаниями друг с другом.

1. **Внедрение e-learning решений для управления знаниями.**

* Использовать платформу для электронного обучения, чтобы создать курсы, тесты и задания по управлению знаниями.
* Интегрировать платформу с базой данных знаний, чтобы сотрудники могли получать доступ к информации о знаниях в режиме реального времени.
* Обеспечить техническую поддержку платформы, чтобы она работала без сбоев.

1. **Оценка эффективности системы управления знаниями.**

* Собрать данные о результатах внедрения системы управления знаниями.
* Провести анализ данных, чтобы оценить эффективность системы управления знаниями.
* Сделать выводы о том, как система управления знаниями повлияла на качество принимаемых решений, конкурентоспособность компании и другие показатели.

Wed Tutor от Websoft — это платформа для электронного обучения, которая может быть использована для создания и управления системой управления знаниями в организации «ЛУКОЙЛ-Интер-Кард».

Wed Tutor позволяет создавать курсы, тесты и задания по управлению знаниями, а также интегрировать платформу с базой данных знаний. Это может упростить процесс создания и управления системой управления знаниями, а также обеспечить её масштабируемость и гибкость.

Использование Wed Tutor для создания системы управления знаниями может быть эффективным решением для организации «ЛУКОЙЛ-Интер-Кард», поскольку платформа предлагает широкий спектр функций.

***Задание 2.3***

Сторителлинг на тему «4 модели обучения: Ганье, Мерилл, Ноулз, Выготский»

Однажды в далёкой стране, где знания были самым ценным ресурсом, жили четыре мудреца. Каждый из них разработал свою модель обучения, которая помогала людям становиться умнее и мудрее.

Первый мудрец, по имени Ганье, считал, что обучение должно быть последовательным и систематическим. Он разработал модель, которая включала в себя девять этапов обучения: мотивацию, предоставление информации, стимулирование активного участия, удержание внимания, обработку информации, запоминание, перенос знаний на практику, оценку результатов и обратную связь.

Второй мудрец, Мерилл, считал, что обучение должно быть практико-ориентированным. Он разработал модель, которая включала в себя четыре этапа обучения: анализ ситуации, разработку плана действий, реализацию плана и оценку результатов.

Третий мудрец, Ноулз, считал, что обучение должно быть основано на опыте. Он разработал модель, которая включала в себя пять этапов обучения: определение потребностей, планирование обучения, реализацию обучения, оценку обучения и корректировку обучения.

Четвёртый мудрец, Выготский, считал, что обучение должно быть социальным. Он разработал модель, которая включала в себя три этапа обучения: зону актуального развития, зону ближайшего развития и зону перспективного развития.

Однажды мудрецы решили объединить свои модели обучения и создать одну универсальную модель. Они назвали её «4 модели обучения». Эта модель включала в себя все лучшие элементы каждой из моделей и позволяла людям учиться более эффективно.

С тех пор «4 модели обучения» стали использоваться в электронном обучении. Они помогают людям получать знания, навыки и компетенции, которые им нужны для успешной жизни и работы.

***Задание 2.4.***  
**Структура электронной учительской**

1. **Главная страница.**

* Приветственное сообщение.
* Ссылки на основные разделы.
* Поиск по сайту.

1. **Личный кабинет.**

* Профиль учителя с личной информацией и фотографией.
* Настройки конфиденциальности.
* Уведомления о важных событиях.
* Календарь с расписанием занятий.
* Список классов и учеников.
* Доступ к учебным материалам.
* Возможность оставлять комментарии и предложения.

1. **Учебные материалы.**

* Учебники и пособия.
* Рабочие тетради и тетради для контрольных работ.
* Материалы для подготовки к экзаменам.
* Видеоуроки и презентации.
* Тестовые задания и задачи.
* Методические рекомендации.

1. **Расписание занятий.**

* Расписание уроков и дополнительных занятий.
* Возможность корректировать расписание.
* Информация о замене уроков.

1. **Общение с коллегами.**

* Чаты и форумы для обсуждения рабочих вопросов.
* Обмен опытом и методическими материалами.
* Консультации и помощь коллег.

1. **Обратная связь.**

* Форма обратной связи для учителей.
* Отзывы и предложения учителей.
* Обратная связь от администрации.

1. **Новости и объявления.**

* Новости школы и класса.
* Объявления о мероприятиях и конкурсах.
* Важная информация для учителей.

1. **Документация**

* Личные дела учеников.
* Отчёты о работе.
* Планы уроков и дополнительных занятий.
* Результаты контрольных работ и экзаменов.

1. **Оценка работы учителей.**

* Критерии оценки работы учителей.
* Результаты оценки работы учителей.
* Рекомендации по улучшению работы учителей.

1. **Дополнительные функции.**

* Калькулятор оценок.
* Генератор отчётов.
* Поиск по сайту.